

Einleitende Worte zu den Unterrichtsbausteinen über Burkina Faso und über die von missio München in diesem Portal erwähnten und unterstützten Projekte:

Burkina Faso war nicht nur Projektland der im Frühjahr durchgeführten Misereor-Fastenaktion, sondern ist es auch bei der bevorstehenden Aktion von missio im Herbst. Anlässlich der bundesweiten Eröffnung des Weltmissionssonntags am 22.10.2017 in der Pfarrei „Zu den Hl. Engeln“ in Landsberg am Lech, deren Arbeitskreis „Eine Welt“ ich angehöre, hatte ich im Februar diesen Jahres die Gelegenheit, an einer Delegationsreise nach Burkina Faso von missio München teilzunehmen. Die Unterrichtsbausteine, die ich Ihnen auf den folgenden Seiten zur Verfügung stelle, speisen sich aus meinen Beobachtungen und Erfahrungen in Burkina Faso und sind meiner Tätigkeit als Religionslehrerin und Schulbeauftragte im Dekanat Landsberg geschuldet. Es würde mich freuen, wenn viele Kolleginnen und Kollegen davon Gebrauch machen und sich für die Anliegen der „Einen Welt“ und kirchliche Hilfsprojekte wie die von missio München in der Schule stark machen könnten.

Im Folgenden seien kurz einige Möglichkeiten des Einsatzes der Unterrichtsbausteine vorgestellt:

Die Unterrichtsbausteine eignen sich grundsätzlich für die Fächer Kath. und Ev. Religionslehre sowie Ethik (das Katechistenprojekt in Imasgo ist eher auf den kath. Religionsunterricht zugeschnitten) und im Hinblick auf die Problematik des Goldabbaus auch für die Fächer Geografie bzw. GSE. Sie wurden hinsichtlich ihres Einsatzes an der GS und Sek. I (Grundschule und Sekundarstufe I) oder der Sek. II (Sekundarstufe II) kenntlich gemacht.

Die Übergänge sind jedoch fließend, und ihr Einsatz liegt immer im Ermessen des Lehrers. Selbstverständlich bleibt es auch der Lehrperson vorbehalten, sich nur einzelner Elemente eines Gesamtbausteins zu bedienen. Manche Bausteine sind aufgrund vieler beigefügter Fotos oder einiger Alternativvorschläge sehr umfangreich. Die meisten Bausteine sind zeitlich gesehen auf Doppelstunden ausgelegt, manche Bausteine könnten allerdings auch (je nach Wunsch) eine oder mehrere nachfolgende Stunde/n in Anspruch nehmen.

Die Bausteine über die Landesinfo Burkina Faso:

Vor der Bearbeitung von Projekten empfiehlt sich eine Länderinformation. Dazu stehen die **„Schrittweise Erarbeitung einer Länderinfo- Burkina Faso“ für die GS und die Sek. I** bzw. die **Power-Point-Präsentation für die Sek. I und II** zur Verfügung. Um Zeit einzusparen, verzichtet diese auf viele Animationen und gerade gegen Ende auf viel Text. Dadurch können auch die Fotos eher für sich sprechen. Das **Kreuzworträtsel**, das für alle Jahrgangsstufen geeignet ist, könnte als Sicherung nach der Länderinfo dienen.

Das **Gedicht für die Sek. II** über den immer gleichen Alltagsablauf eines Verkäufers/einer Verkäuferin und dessen bzw. deren vermeintliche Ausweglosigkeit möchte den Blick öffnen für die Würde und den Optimismus der Menschen in Burkina Faso, dem Land der aufrechten Menschen. Es könnte auch den Boden bereiten für eine Diskussion über internationale Verflechtungen, unser Konsumverhalten, eigene Wertmaßstäbe und Lebensträume.

Das von missio München unterstützte Projekt in Imasgo:

Das **Rollenspiel über das Katechistenprojekt in Imasgo** ist vor allem für die **GS und Sek. I** konzipiert. Für die GS könnte es ab der 3. Jahrgangsstufe während der folgenden Lernbereiche eingesetzt werden:

LB 2 (Schöpfung) >>> „Lebensbedingungen von Kindern in der Welt“, „Kinderrechte“, „Kirchliche Hilfswerke, Projekte“

LB 7 (Reich Gottes) >>> „Menschen in der Nachfolge Jesu“

LB 9 (Gemeinde) >>> „Leben der frühen Christengemeinde“ >>> „Einsatz für Arme und Notleidende, Verkündigung der Botschaft“

LB 11 (Christ sein - im Austausch mit anderen) >>> „Aspekte christlichen Selbstverständnisses“ >>> „Glauben und Feiern in der Gemeinschaft“, „Nächstenliebe“

ggf. auch unter LB 12 (Menschen anderer Religionen) >>> „Nächstenliebe als Maßstab für die Begegnung mit Menschen anderer Überzeugungen“.

Was den Einsatz dieses Bausteins für die Sek. I anbelangt, siehe „Einsatz an weiterführenden Schulen“

Das von missio München unterstützte Projekt von Sr. Yvonne:

Dieser Baustein primär für die **Sek. II** zeigt den vorbildlichen Einsatz **Sr. Yvonne**s für junge Frauen und Mädchen auf, die z. B. aufgrund von Missbrauch, drohender Zwangsverheiratung oder erzwungener Prostitution Zuflucht im „Hafen des Guten Hirten“ gefunden haben.

Die Goldgräber in Pama:

Dieser Baustein eignet sich auch für Fächer wie Geografie oder GSE und ist auf die **Sek. I und II** ausgelegt. Er setzt sich mit der **Situation der Goldgräber in Pama** auseinander und nimmt außerdem Pfarrer Lompo und die Hilfe der katholischen Kirche durch den Bau von Schulen in den Blick.

Infos über missio:

Wer über die Projekte hinaus gerne die Schüler über die Entstehungsgeschichte und die Anliegen von missio informieren möchte, dem seien diese zusammenfassenden Informationen aus dem Hause missio Münchens ans Herz gelegt.

Der Einsatz der Bausteine an weiterführenden Schulen:

Da es den Rahmen dieses Vorworts sprengen würde, den möglichen Einsatz der Bausteine für alle Jahrgangsstufen und Schularten im Detail aufzuführen, seien hier verschiedene Lern- und Kompetenzbereiche bzw. Themen genannt, die mir für den Einsatz der hier angehängten Bausteine für die Sek. I und II als geeignet erscheinen:

Eine Welt: Klassische Lernbereiche sind „Kinder der Einen Welt-Kinder des einen Gottes“ oder „In der Einen Welt leben - Einsatz für Gerechtigkeit und Frieden“ >>> Jesu Hilfsbereitschaft, Überprüfung des eigenen Konsumverhaltens.

Jesusnachfolge: Auch Themen, die sich mit dem Hauptgebot der Gottes- und Nächstenliebe, mit der Nachfolge Jesu auseinandersetzen oder die Bergpredigt bieten sich dazu an.

Kirche: Themen wie „Die Ausbreitung des Christentums bis in die heutige Zeit“, „Kirche in unserer Gesellschaft“, „Dienste der Kirche in der Welt“, „Kirche als Anwalt der Menschen“, „Hoffnungszeichen der Kirche von heute“, bischöfliche Hilfswerke, „Kirche, Volk Gottes auf dem Weg“ oder „Grunddimensionen kirchlichen Glaubens“, „Kirche als Anwalt in der Einen Welt“ (...) zielen auf soziale Verantwortung, auf den Dienst an Armen und Benachteiligten oder Armenfürsorge ab.

Reich Gottes: Auch unter der Reich-Gottes-Thematik wie „Die Reich Gottes -Botschaft verändert Menschen“, „Aus der Kraft des Evangeliums leben - sich für Gottes Reich einsetzen“ können die Bausteine untergebracht werden. Weitere Themenfelder sind:

Menschenrechte, Würde und Freiheit

Propheten und Vorbilder der heutigen Zeit

Verantwortung für die Schöpfung (gerade hinsichtlich der Goldgräber-Thematik)

Orientierung und Gewissen:

„Orientierung finden“, „Ethische Kompetenz“ >>> Mitgestaltung der Zukunft“>>> Weltverantwortung, „Menschen, die sich für andere einsetzen, „Verantwortung übernehmen“, „christliche Grundhaltungen und Tugenden, z. B. Gerechtigkeit und Barmherzigkeit“, Mitgestaltung der Zukunft“>>> Weltverantwortung, Gewissen >>> „Suche nach verantwortbaren Lösungen durch Güterabwägung bei Weltkonflikten >>> Hilfe für Leidende“

Abkürzungen:

In den Bausteinen wurden der Einfachheit halber folgende Abkürzungen benutzt:

L (Lehrer), LV (Lehrer-Vortrag), SV (Schüler-Vortrag), EA (Einzelarbeit), PA (Partnerarbeit), GA (Gruppenarbeit), arbeitsteilige GA (da sich die Bearbeitung aus zeitlichen Gründen vor allem auf unterschiedliche Inhalte bezieht, kann diese GA auch als PA oder EA erfolgen, wenn der Lehrer vorher z. B. festlegt, welche Schüler oder Bankreihen sich mit welchem Inhalt auseinander setzen sollen), LSG (Lehrer-Schüler-Gespräch), SÄ (Schüler-Äußerungen), ZA (Zielangabe), AB (Arbeitsblatt), AA (Arbeitsauftrag), HE (Hefteintrag)

Quellennachweise:

Inhalte für die Länderinformationen:

- <https://www.liportal.de/burkinafaso>
- <http://www.missio.com/laender/ordner-afrika/burkina-faso>
- <https://www.wikipedia.de>
- <https://www.auswaertiges-amt.de>
- <https://www.misereor.de/.../unterrichtsmateriele-entwicklungshilfeprojekt-burkina-faso-sek1> (Länderinfo ab S. 23ff)
- <https://transafrika.org>
- <http://www.unicef.org/bfa/english>

Informationen über das Katechistenprojekt in Imasgo:

von Marita Schmid, Afrikareferentin von missio München

Text über die Goldgräber:

mit freundlicher Genehmigung von Christian Selbherr, Redakteur bei missio München

Bildnachweise:

- Landkarte Burkina Faso: <http://effo.riki.de/EFFO/DE/Content/Burkina/-node.html>
- Flagge: <https://www.wikipedia.de>
- kleine Afrikaübersicht: <http://www.marxist.com>

Fotos:

Alle nicht markierten Fotografien wurden von mir während meiner Reise geschossen. Die freundlicherweise von Jörg Böhling (Fotograf bei missio München) zur Verfügung gestellten Fotos (v. a. die Fotos über die Goldgräber) habe ich einzeln markiert. Alle weiteren Fotos (s. u.), die nicht von mir stammen, wurden kenntlich gemacht.

Fotos in den Puzzleteilen zur Ermittlung der GA: (in: „Schrittweise Erarbeitung einer Länderinfo ...“)

Wasser: <https://www.google.de/search?q=wassertropfen+bilder>

Strommast: <http://zueriost.ch//bezirk-winterthur/wiesendangen/1700...>

Baobab: <https://www.bio.apo.de>

Bild von Schulkindern: <https://www.liportal.de/burkina-faso/gesellschaft>

Medikamente auf Geldscheinen: <https://pixaboy.com/de/medikamente-geld-heilung-tabletten>

Kathedrale von Ouagadougou im Puzzleteil Religion:

<https://wikipedia.org/wiki/Datei:CathedraleOuagadougou.jpg>

Die Nachweise über die Piktogramme und Symbolbilder in den Symbolstreifen für die arbeitsteilige GA und über die Symbolbilder zur Auswertung im Plenum (in: „Schrittweise Erarbeitung einer Länderinfo ...“) habe ich bei Google gefunden. Sie können durch Scrollen mit dem Cursor zum jeweiligen Bild hin ermittelt werden.

Weiterführende Links:

Interessante und sehr aufschlussreiche Medien lassen sich finden unter:

- www.missio.com >>> Dort gibt es einen ausführliches Video über Burkina Faso, die Gäste des Weltmissionssonntags und Kurzfilme u. a. über die Goldgräber und Pfarrer Lompo sowie über Sr. Yvonne. (Eine DVD mit den entsprechenden Kurzfilmen über Burkina Faso und der Vorstellung der Gäste zum Monat der Weltmission ist unter „redaktion@missio.com.de, Tel 089/5162-612, zu beziehen. Auch die Aktionen im Monat der Weltmission sind dort aufgeführt.

Folgende *Reportagen von Isabelle Hartmann* (Bayerischer Rundfunk), die ebenfalls an der Delegationsreise teilgenommen hat, sind erschienen:

- Am **12.03.17** über Sr. Yvonne: „Kleine Projekte, große Wirkung - Entwicklungsarbeit in Burkina Faso“, im Podcast unter: <http://www.br-online.de/podcast/mp3-download/b5aktuell/mp3download-podcast-interkulturelles-magazin.shtml> (auch zu lesen unter: <http://www.br.de/radio/b5-aktuell/sendungen/interkulturelles-magazin/entwicklungsarbeit-burkina-faso100.html> sowie zu finden im Notizbuch von Bayern 2 in einer längeren Version)

- Am **16.04.17** gab es auf „B5 am Sonntag“ ebenfalls eine Reportage über Sr. Yvonne: <http://www.br.de/radio/b5-aktuell/sendungen/politik-und-hintergrund/politik-hintergrund108.html>

- Eine lange Reportage vom **21.05.17** zum Thema „Interreligiöser Dialog ist zu finden unter: <http://www.br.de/radio/bayern2/gesellschaft/katholische-welt/index.html>

Für den 15.10.17 ist eine Reportage in „Katholische Welt“ zum Thema „Balanceakt Entwicklungsarbeit“ geplant.

So bleibt mir abschließend nur, Ihnen viel Spaß mit den Bausteinen und beim Anhören oder Lesen der zusätzlichen Links zu wünschen!

Gisela Streicher

(Religionslehrerin und Schulbeauftragte im Dekanat Landsberg)