

Das ist aber ungerecht!

zusammengestellt von
Templer-Fieger Michaela, SR i.K.



mögliche Lernchancen zum Bilderbuch:

- Kinder erkennen das Dilemma der gerechten Verteilung
- setzen sich mit dem Begriff Gerechtigkeit auseinander und klären eigene Erfahrungen und Wertevorstellungen
- überdenken Kriterien, was Gerechtigkeit bedeutet

Bausteine zum Bilderbuch „Zwei für mich, einer für dich“

Klassenstufe 1/2

<p>initiieren und vorbereiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gummibärchen in der Klasse ungerecht aufteilen. • Reaktionen der Kinder abwarten SÄ: <i>Das ist aber komisch, nicht ganz fair, ungerecht, ich gebe etwas ab, ...</i> • Impuls: Was könnt ihr tun, damit alle zufrieden sind und es gerecht ist? • Kinder teilen die Gummibärchen auf, jeder bekommt gleich viel... • Impuls: Was ist gerecht? Was ist ungerecht? WK „gerecht“ und „ungerecht“ SÄ: <i>„Gerecht ist, wenn alle gleich viel bekommen und haben.“ „Ungerecht ist, wenn einer mehr hat als der andere.“</i>
<p>begegnen und erschließen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buchtitel „Zwei für mich, einer für dich“ vorlesen und Titelbild (ohne Pilze) zeigen. • Kinder stellen Vermutungen an, was sich hinter dem Titel verbirgt. • Buch vorlesen bis „... ich bin groß, deshalb muss ich viel essen.“ • Impulse: Ist das gerecht? Was wird das Wiesel dazu sagen? • Rollenspiel (Kinder schlüpfen in die Rollen der Tiere und sammeln Argumente). • Geschichte weiterlesen bis „...Die Pilze schmeckten ihnen wunderbar.“ • Impulskarten: „gerecht“ und „ungerecht“ SÄ: <i>„Jetzt ist es gerecht gewesen, alle bekamen das Gleiche. Der Fuchs hat die Situation gerettet. Jetzt sind sie wieder Freunde und müssen nicht mehr streiten.“</i>
<p>vernetzen und festigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bildimpuls: Wiesel mit Erdbeeren Mögliche SÄ: <i>„Oh nein, jetzt streiten sie wieder. Jetzt haben sie wieder das gleiche Problem...“</i> • Buch zu Ende lesen • Wie könnten die Erdbeeren aufgeteilt werden, ohne dass es wieder zu Streit kommt? Kinder malen/gestalten das AB. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Überlege, wie Bär und Wiesel die drei Erdbeeren aufteilen können, ohne dass es wieder zum Streit kommt.</p> <p style="text-align: center;">Du darfst malen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinder stellen ihre Ergebnisse vor
<p>überprüfen und reflektieren</p>	<p>Rückbezug auf die SÄ an der TA „Gerecht ist...“ und „Ungerecht ist...“</p>

