

Allgemeine Ziele der Abteilung Schule und Religionsunterricht

Im Rahmen unseres Bildungsauftrags in der Schule und in der Aus-, Fort- und Weiterbildung ...

1. ... pflegen wir eine wertschätzende, verlässliche und transparente Kommunikation in allen Arbeitsfeldern;
2. ... schaffen wir Räume zur Begegnung mit dem Evangelium und der eigenen Spiritualität;
3. ... ermöglichen wir eine ganzheitliche Auseinandersetzung mit dem Glauben der Kirche, die von Authentizität getragen ist;
4. ... nehmen wir die Bildungsbiografien und die Lebenssituationen sensibel wahr und begegnen diesen mit Offenheit;
5. ... eröffnen wir Möglichkeiten für selbstbestimmtes und eigenverantwortliches Lernen, Arbeiten und Handeln;
6. ... stehen wir für kompetenzorientierte und qualitativ hochwertige Bildungs- und Beratungsprozesse und evaluieren unsere Arbeit regelmäßig;
7. ... unterstützen wir Lehrkräfte durch ein breites Angebot an Materialien und Publikationen;
8. ... pflegen wir den Austausch, die Vernetzung und Kooperation mit bistumsinternen, bayernweiten und bundesweiten kirchlichen und staatlichen Institutionen.

Im Bereich der Ausbildung/RPS ...

- ... qualifizieren wir zur Erlangung der Missio Canonica/kirchlichen Bevollmächtigung und orientieren uns dabei an den bayernweiten staatlichen/kirchlichen Richtlinien mit theologischen und religionspädagogischen Standards;¹
- ... ermöglichen wir eine Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als Religionslehrkraft;
- ... legen wir Wert auf eine praxis- und subjektorientierte Seminausbildung.

Im Bereich der Mentorate und der Lehrerseelsorge ...

- ... verstehen wir uns als *forum internum*, sodass Verschwiegenheit über alle stattfindenden Begleitprozesse besteht, keinerlei Bewertungen der Begleiteten vorgenommen werden und sich ein Raum für vertrauensvolle Begegnung eröffnet;
- ... arbeiten wir nach den von der Deutschen Bischofskonferenz in der Missio-Rahmenordnung sowie in den Ordnungen zur Studien- und Berufsbegleitung angehender Lehrkräfte definierten Standards;

¹ Grundlagen einer kompetenzorientierten Ausbildung für Religionsunterricht Erteilende, Katholisches Schulkommissariat, 12/2021.

- ... machen wir unseren Standpunkt in Bezug auf Glaube, Leben und Kirche transparent und stellen uns möglicher Kritik an der eigenen Person sowie an den Institutionen Kirche, Staat, Universität und Schule;
- ... nehmen wir die Herausforderung an, extreme Glaubenshaltungen, einengende Gottesbilder und fragwürdige religiöse Ausdrucksformen mit Respekt und Achtsamkeit wahrzunehmen und sie im Licht des Evangeliums und der Lehre der Kirche sensibel anzusprechen;
- ... verstehen wir Spiritualität als behutsamen Weg, den innersten Kern der eigenen Persönlichkeit freizulegen, um authentische Erfahrungen mit Gott zu ermöglichen, wobei die Begleiteten selbst den Grad an Nähe und Distanz innerhalb dieses Prozesses bestimmen.

Im Bereich der Fort- und Weiterbildung ...

- ... greifen wir aktuelle theologische, gesellschaftliche, (religions-)pädagogische und inklusive Fragestellungen auf und konzipieren dazu passgenaue Angebote;
- ... entwickeln wir differenzierte Veranstaltungsformate und arbeiten themenabhängig auch schulart- bzw. konfessionsübergreifend, ggf. in Vernetzung mit anderen Berufsgruppen oder Expertinnen und Experten;
- ... planen wir die Veranstaltungen kostenbewusst, nachhaltig und transparent.

Im Bereich Lebensraum Schule ...

- ... beraten wir Menschen an der Schule in unterschiedlichen Lebenssituationen und bieten fachliche² und seelsorgliche Begleitung in schwierigen Lebensphasen an;
- ... nehmen wir Veränderungen und Bedürfnisse Einzelner und Gruppen wahr und reagieren flexibel mit passgenauen Angeboten;
- ... zeigen wir Lehrkräften weitere Tätigkeitsfelder im Bereich der Schulpastoral und der Ganztagsbildung auf;
- ... unterstützen wir junge Menschen bei der Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und zeigen individuelle Möglichkeiten zur Stärkung des Selbstwertgefühls auf.

Im Bereich Personal ...

- ... entwickeln wir in Absprache mit den Ausbildungsverantwortlichen, den Schulbeauftragten, der Abteilung DPM und PB I individuelle und möglichst passgenaue On- und Offboarding-Prozesse für unsere Mitarbeitenden;
- ... sichern wir durch Unterrichtsbesuche und Mitarbeitergespräche, durch unser vielfältiges Beratungsangebot in den Bereichen Schulpastoral und Ganztagsbildung/Krisenseelsorge im Schulbereich (KiS)/Schulische Inklusion/Tage der Orientierung (TdO) die Qualität und begleiten die fachliche Weiterentwicklung der Mitarbeitenden;

² Grundlage dafür ist die Psychosoziale Notfallversorgung: Qualitätsstandards und Leitlinien Teil I und II, Herausgeber: Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe (BBK), Provinzialstraße 93, 53127 Bonn.

- ... agieren wir im Rahmen eines festgelegten Beschwerdemanagements;³
- ... fördern wir in enger Kooperation mit den Abteilungen Fortbildung und Personalentwicklung die individuelle berufliche Weiterbildung und Weiterentwicklung der Mitarbeitenden.
- ... organisieren wir die Unterrichtsversorgung mit katholischem Religionsunterricht im Gebiet des Bistums Augsburg.

³ Für Religionslehrkräfte im Kirchendienst