



Image: Johannes Simon, in: Pfarrbriefservice.de

Weihnachten, was ist das eigentlich?

Eine Unterrichtssequenz für die Grundschule
- geplant für die 2. Jahrgangsstufe -

geeignet für konfessionssensiblen und in Teilen auch für religionssensiblen RU

Warum feiern wir Weihnachten?

Lehrplanbezug: Kompetenzen KR 1/2

Grundlegende Kompetenz (GB Kirche und Gemeinde):

SuS erkennen, dass Christen ... in den Festen im Kirchenjahr ihren Glauben an Jesus Christus zum Ausdruck bringen und gestalten dies in Ansätzen mit.

Kompetenzerwartungen:

KE 9:2 SuS nehmen die Hauptfeste des Kirchenjahres als Feier des Glaubens an Jesus Christus wahr und gestalten sie im schulischen Umfeld mit. (WGT)

KE 6:4 SuS gestalten Advent und Weihnachten im schulischen und familiären Umfeld mit.

KE 6:3 SuS erzählen ausgewählte Zeugnisse von der Geburt Jesu.

Lernen vorbereiten und initiieren:

Alternative Möglichkeiten:

- Arbeit mit Bilderbuch: Weihnachten ist, wenn... **M1**
 - Lernaufgabe: Assia fragt: Weihnachten, was ist das?
 - - SuS suchen nach eigenen Erklärungen

- Was alles zu Weihnachten gehört:
 - SuS erzählen einander, wie in ihrer Familie Weihnachten gefeiert wird; was ihnen dabei besonders wichtig ist (Methode Kugellager)
 - SuS betrachten „Wimmelbild“ Weihnachten in fse 1/2, 112/113 oder Seiten aus Bilderbuch „Weihnachten ist, wenn...“ und benennen anhand der Bildelemente, was alles zu Weihnachten gehört; L notiert Ergebnisse auf Wortkarten

- Symbolkarten zur Advents- und Weihnachtszeit **M2**
 - SuS suchen zusammengehörende Bildpaare
 - sortieren die Karten in Themen: St. Martin / St. Nikolaus / Weihnachtsgeschichte
 - Was kannst du zu den Bildern erzählen?

Zieltransparenz:

Warum feiern wir Weihnachten? Was ist das Wichtigste an Weihnachten?

Lernwege eröffnen und gestalten:

- Was ist das Wichtigste an Weihnachten? **M3**
 - SuS ordnen Begriffe oder Bilder nach der Rangfolge ihrer Bedeutung für das Weihnachtsfest z.B. in drei konzentrische Kreise (Tafel/Bodenbild); je weniger Bedeutung etwas hat, umso weiter außen;
 - SuS diskutieren und begründen ihre Einordnung;
 - SuS sichern das Ergebnis im Heft mit Begriffen und Bildern; - evtl. Geburt Jesu als Bild in den Mittelpunkt gestalten

- Die Mitte von Weihnachten: die Geburt von Jesus
 - SuS vergegenwärtigen (lesen, Bildbetrachtung, erzählen) die Erzählung von der Geburt Jesu (z.B. fse 1/2, 80)
 - SuS ordnen Bilder zur Weihnachtsgeschichte und erzählen dazu (Kamishibai)
 - Kunstbild betrachten, z.B. „Die Anbetung der Hirten“ (fse 81);

- Warum wir die Geburt von Jesus feiern:
 - SuS ergänzen: Menschen freuen sich, dass Jesus geboren ist, weil...
 - L-Information:

Die Menschen haben erst erkannt, wer Jesus eigentlich war, als er erwachsen war. Und erst viel später haben sie Weihnachten gefeiert, um nicht zu vergessen, wie Gott durch dieses Kind in die Welt kam und was Jesus für die Menschen bedeutet.
 - SuS schreiben auf strahlenförmige Streifenkarten, was die Menschen über Jesus wissen und nicht vergessen wollen;
 - dazu Bilder oder Kapitel in fse über Jesusbegegnungen (aus 1. Klasse oder vom Schuljahresbeginn wiederholend betrachten);
 - dazu Menschen in ihrem Umfeld befragen und Antwort in einem Satz notieren (lassen);
 - SuS präsentieren Ergebnisse und ordnen sie um eine Krippe oder Weihnachtsdarstellung an;

M4

Orientierung geben und erhalten

- Sätze, die sie nicht verstehen, werden miteinander besprochen
- SuS wählen 1-2 Aussagen, die ihnen zeigen, welche Bedeutung Jesus hat, und schreiben sie in ihr Heft

Kompetenzen stärken und erweitern

- Assia (s. Bilderbuch oben) eine Antwort geben:
 - Warum wir Weihnachten feiern
 - Warum dieses Fest für Christen wichtig ist
 - Welche Bräuche dabei wichtig sind, welche weniger
 - Was dir/euch am Weihnachtsfest besonders gefällt
- Einordnen in Kirchenjahreskreis:
 - Sichern und ausgestalten AB Unser Kirchenjahr **M5**
 - Arbeit mit Lernbox zum Kirchenjahr: sich mit den Legematerialien zu Advent und Weihnachten (Pfeil-, Bild- und Bibelkarten beschäftigen; welche Feste gehören noch in die Advents- und Weihnachtszeit
- Eine Weihnachtskarte gestalten:
 - L stellt Aussagen über die Bedeutung von Jesus (s.o.) als kopierte Satzstreifen zur Verfügung;
 - SuS wählen sich einen Satz aus, kleben ihn auf eine Karte und gestalten individuell ein weihnachtliches Bild dazu;
- Jahreszeitentisch im Klassenzimmer / in der Aula... gestalten
 - SuS zeigen die Bedeutung von Jesus (vgl. M4);
- Warum beschenken wir uns an Weihnachten?
SuS geben Relix eine Antwort (fse 1/2, 113)
- Ausweitung: Dreikönigsfest

Lernen überprüfen und reflektieren

- Lernkarten für EA und PA: **M6**
- Reflexion mit Bildkarten:
 - Das habe ich gelernt
 - Das möchte ich noch genauer erforschen
 - Diese Frage beschäftigt mich
 - Das war interessant im Unterricht

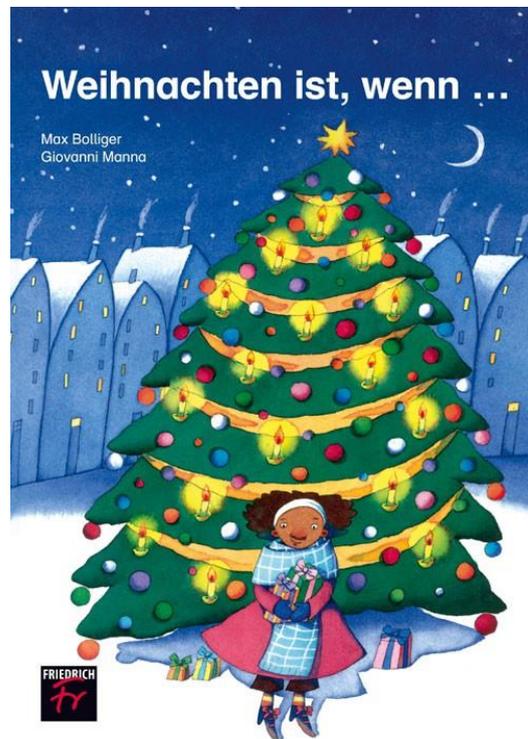
M 1 Weihnachten, was ist das eigentlich?

Weihnachten ist, wenn...

Max Bolliger/Giovanni Manna, Neuauflage
Friedrich-Verlag (5 EUR)

- ausleihbar im RPS und den meisten Materialstellen
- über Shop der Schulabteilung (solange vorrätig)

Bilderbuchgeschichte über ein Flüchtlingskind aus einem Land, in dem andere Feste gefeiert werden als bei uns. Als die Lehrerin im Unterricht von Advent und Weihnachten erzählt, nimmt Assia allen Mut zusammen und fragt: Weihnachten, was ist das?



- Wie könnten wir das Assia erklären?
 - SuS suchen nach eigenen AntwortenPlacemat-Arbeit:
Tauscht euch über eure Vorschläge aus. Einigt euch auf die zwei wichtigsten Aussagen und schreibt sie in die Mitte.
- Präsentation im Plenum
anschließend ordnen die SuS: Aussagen,
 - die erklären, wie wir Weihnachten feiern
 - die erklären, was wir an Weihnachten feiern
 - welche Bedeutung Weihnachten für uns hat
- 2. Teil der Geschichte präsentieren
- UG: „Weihnachten ist, wenn ich froh bin.“ (Assia)
 - Worüber Assia froh ist – Was das mit Weihnachten zu tun hat?
- Idee 1:
SuS erzählen Mitschüler/innen (Kinder aus anderen Kulturkreisen) von Weihnachten.
- Idee 2: Aussagen der Kinder „Weihnachten ist, wenn...“ können in Adventsbesinnung/ im vorweihnachtlichen Schulgottesdienst vorgetragen werden

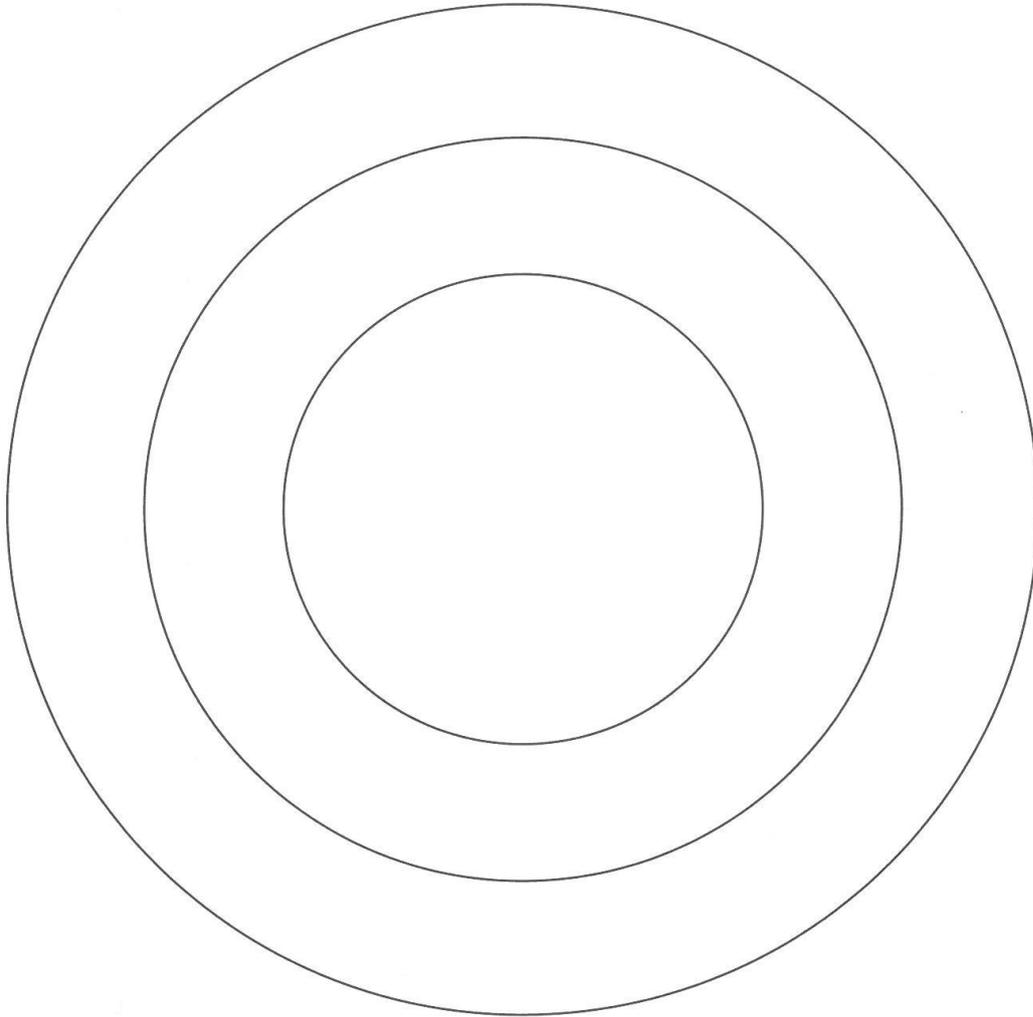
M2 Symbolkarten zur Advents- und Weihnachtszeit



Hinweis: Mit den SuS ausmalen, ausschneiden und zur mehrfachen Verwendung laminieren.

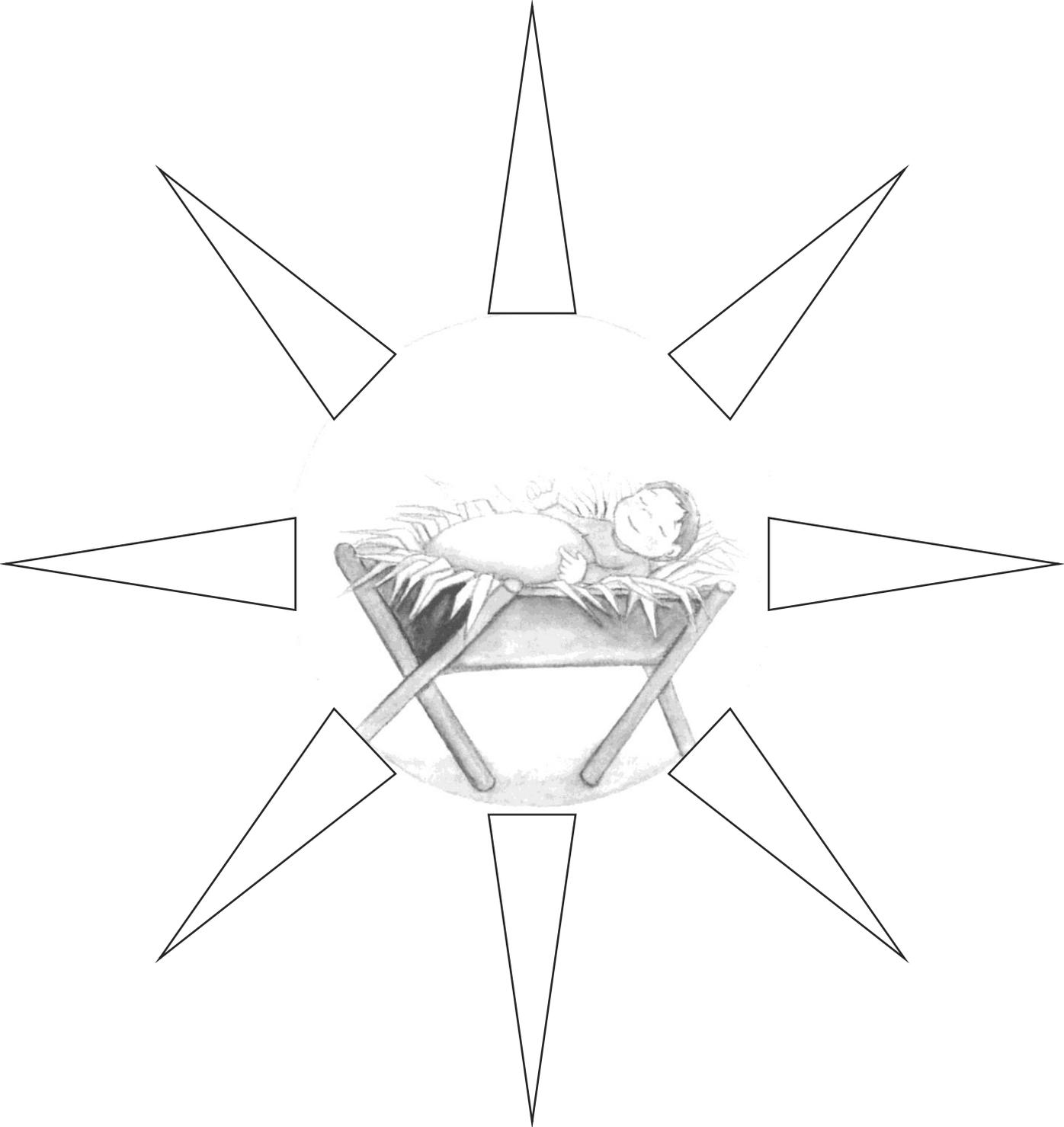
▲ Engel – Maria und Josef – Esel – Stall – Stern – Drei Könige
 ▲ Bettler – St. Martin auf einem Pferd – Schwert
 ▲ Nikolaus – Stiefel
 ▲ Weihnachtsdekoration: Kranz – Kerzen – Weihnachtsbaum – Baumdekoration

aus: Arbeitshilfe Religion. Grundschule. Feste im Kirchenjahr, Stuttgart 2014, S. 92

KV 9.3 Was ist das Wichtigste an Weihnachten?

- ✎ Male oder schreibe in die Mitte, was das wichtigste an Weihnachten ist.
 - ✎ Male oder schreibe in den mittleren Ring, was auch zu Weihnachten gehört.
 - ✎ Male oder schreibe, was weniger Bedeutung hat, in den äußeren Ring.
-

M4 Wir feiern Weihnachten: Menschen freuen sich über Jesus



M5 Unser Kirchenjahr – Jesus feiern

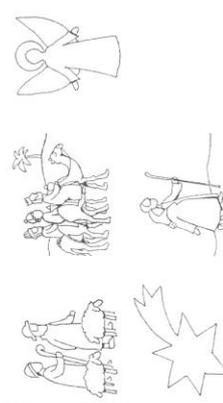
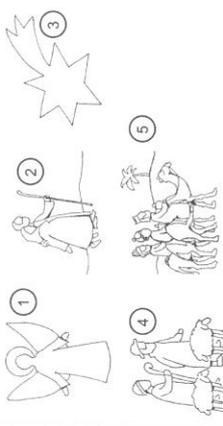
Die kleine Uhr des Kirchenjahres I

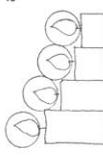


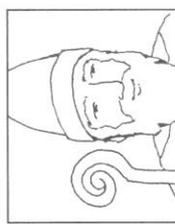
aus: Arbeitshilfe Religion. Grundschule. Feste im Kirchenjahr, Stuttgart 2014, S.44 (leicht verändert)

Lernkarten

<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen</p> <p>1a</p> <p>Maria und Josef müssen sich auf einen weiten Weg machen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie heißt ihr Heimatort? 2. Wie heißt ihr Reiseziel? 3. Warum müssen die beiden so weit reisen? 	<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen</p> <p>1b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazareth 2. Bethlehem 3. Weil der römische Kaiser Augustus alle Menschen seiner Länder zählen möchte. Jeder muss in seine Heimatstadt, um sich dort in die Listen eintragen zu lassen.
---	---

<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen</p> <p>2a</p> <p>Bringe die Bildchen in die richtige Reihenfolge!</p> 	<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen</p> <p>2b</p> 
---	---

<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Methode / Kleine Formen der Spiritualität</p> <p>3a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestaltet einen Adventsweg mit vier Kerzen. (Methode: Bodenbild oder Tischbild) 2. Jede Kerze soll an eine wichtige Geschichte erinnern: Findet selbst für jede Kerze Ideen, die mit Advent / Weihnachten zu tun haben. Verwendet dafür die Erzählgegenstände aus dem Religionsunterricht! 	<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Methode / Kleine Formen der Spiritualität</p> <p>3b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materialideen: Vier Kerzen / Papier / Karton / Karten / Stoff / Zweige ... 2. Ideen <ul style="list-style-type: none"> - Der Engel und Maria - Sankt Martin - Sankt Nikolaus - Der Weg mit dem Esel nach Bethlehem - Ankunft und Geburt in Bethlehem
---	---

<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen / Methode</p> <p>4a</p> <p>Stell dir vor, wenn Nikolaus heute bei uns Minister wäre. Was würde er alles tun?</p> 	<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen / Methode</p> <p>4b</p> <p>Mögliche Ideen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dafür sorgen, dass für alle gesorgt ist. - Die Hälfte seines Gehaltes einer Hilfsorganisation spenden. - Ungerechtigkeit zur Sprache bringen. - ...
--	---

<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen / Methode</p> <p>5a</p> <p>Erinnert euch an Sankt Martin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warum wollte Martin kein Soldat mehr sein? 2. Spielt diese Geschichte so, als würde sie in unsere Zeit geschehen! 	<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen / Methode</p> <p>5b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Martin hatte einen Traum: Jesus begegnete ihm. Von da an wollte er Christ sein und armen Menschen helfen. 2. Beispiel: Du beschenkst eine Bettlerin oder einen Bettler in der Fußgängerzone.
--	--

<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen</p> <p>6a</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die drei Weisen dachten, das neugeborene Kind wäre ein König – warum? 2. Welches Geschenk würdest du Jesus machen? 	<p>Lernkarte »Advent und Weihnachten« Wissen</p> <p>6b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sie waren Astronomen und sahen am Himmel einen großen Stern. Solche waren immer dann zu sehen, wenn auf der Erde ein besonders mächtiger Mensch geboren wurde. 2. ...
--	--