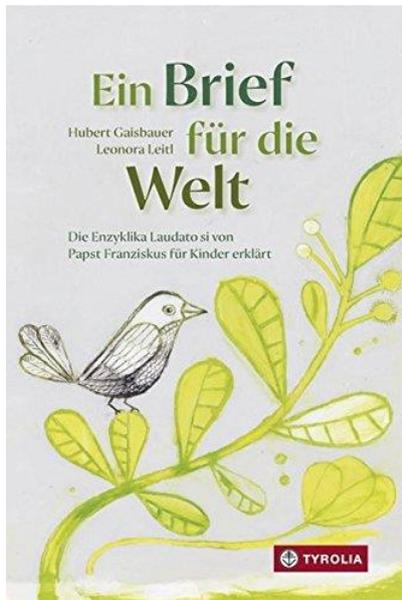


## Materialien zum Thema Schöpfung

### Baustein 1: Laudato si' (Klasse 4-6)



Gaisbauer, Hubert: Ein Brief für die Welt. Die Enzyklika Laudato si von Papst Franziskus für Kinder erklärt.

Außerdem Bildungsmaterialien zur Enzyklika:

<https://www.sternsinger.de/bildungsmaterial/fuer-schulen/laudato-si/>

Erklärfilm: <https://www.youtube.com/watch?v=U-13oAtT-YQ>

### Baustein 2: Klimawandel /Umweltschutz

Materialien der Sternsinger zum Thema Klimawandel:

- Erklärfilm: <https://www.sternsinger.de/sternsingen/materialien-2017/erklaervideo-fuer-kinder-das-ist-klimawandel/>
- Film: Willi unterwegs in Kenia zum Thema Klimawandel  
<https://www.sternsinger.de/bildungsmaterial/fuer-schulen/unterrichtsmaterial/klimawandel/#c4817>
- Gottes Schöpfung in Gefahr.  
Gesamtmaterialien zum Thema „Klima – Schöpfung“ :  
<https://www.sternsinger.de/bildungsmaterial/fuer-schulen/unterrichtsmaterial/klimawandel/#c4817>:

Zum Thema „Plastikmüll“ aus der Reihe *Schlaumal*

[https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH\\_GF8](https://www.youtube.com/watch?v=uvcleXH_GF8)

## **Baustein 4: Umweltschutz im Kontext anderer Religionen**

### **Umweltschutz im Judentum** - die Tora gibt genaue Anweisungen

Vielen Juden ist der Umwelt- und Naturschutz sehr wichtig, denn die Bewahrung der Schöpfung zählt in ihrer Religion zu den wichtigsten Aufgaben.

In jüdischen Schriften heißt es, dass die Natur lebt, fühlt, denkt und dem Menschen dient. Damit ist zum Beispiel gemeint, dass die Natur den Menschen ernährt. Ohne ihre immer wieder nachwachsenden Früchte würde der Mensch verhungern. Auch aus eigenem Interesse soll der Mensch daher gut mit seiner Umwelt umgehen. Wer der Umwelt schadet, muss dagegen mit schlimmen Folgen und sogar Katastrophen rechnen. Davon erzählt in der hebräischen Bibel die Geschichte von der Sintflut, die nur die Passagiere in Noahs Arche überlebten. Die hebräische Bibel ist auch das Erste Testament der Christen.

Darin stehen auch viele Anweisungen, wie sich die Menschen konkret verhalten sollen. Unter besonderem Schutz stehen in der Tora zum Beispiel Obstbäume, die den Menschen ernähren und ihm Sauerstoff zum Atmen spenden. Sie sollen sogar im Krieg vor Schaden geschützt werden. Verboten ist es, Brunnen auszutrocknen oder das Wasser oder die Luft zu verschmutzen und dadurch die eigene Gesundheit oder das Leben anderer Menschen aufs Spiel zu setzen.

Früher haben Rabbiner auch das Baden im Trinkwasser verboten, ebenso die Luftverschmutzung in der Nähe von Speichern. So wurden Krankheiten durch Keime und schädliche Stoffe verhindert. Auch heute engagieren sich jüdische Einrichtungen für den Erhalt der Natur. Zum Beispiel setzt sich seit 2001 eine jüdische Umweltorganisation für einen besseren Umweltschutz in Israel ein. Dort gibt es viele Probleme mit der Müllentsorgung und mit der Verschmutzung von Flüssen und der Meeresküste.

*Textquelle (leicht verändert): <https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/u/umweltschutz-im-judentum>*

### **Umweltschutz im Islam** - im Auftrag von Allah und Mohammed

Der Koran erinnert Muslime an verschiedenen Stellen daran, sich gegenüber der Schöpfung und damit gegenüber der Natur respektvoll zu verhalten. In den Hadithen finden Muslime sogar zahlreiche praktische Anregungen ihres Propheten Mohammed für den Natur- und Umweltschutz. Oft geht es in den Hadithen zum Beispiel darum, kein Wasser zu verschwenden, Bäume zu pflanzen und die Umwelt nicht zu verschmutzen. Früher galten in manchen muslimischen Ländern daher strenge Auflagen dafür, auf welchen Flächen Gebäuden und Straßen gebaut werden durften. Sie waren den heutigen Artenschutzmaßnahmen in Europa sehr ähnlich. Lange Zeit gerieten sie in Vergessenheit, werden seit einiger Zeit aber wieder aufgegriffen.

Auch im Privatleben bemühen sich immer mehr Muslime um einen sorgsamen Umgang mit Wasser und Lebensmitteln, verzichten auf großen Konsum und kaufen nur Dinge, die sie wirklich brauchen. Zum Beispiel engagieren sich in Deutschland auch Muslime in einer Umweltorganisation oder schließen sich einer Partei an, die sich besonders um die Umwelt kümmert.

*Textquelle: <https://www.religionen-entdecken.de/lexikon/u/umweltschutz-im-islam>*

Um sich als Lehrkraft über die **Position von Judentum und Islam** zum Thema „Umweltschutz und Religion“ zu informieren finden sie eine guten Überblick auf der Seite des *Deutschlandfunk Kultur* – über den Suchbegriff „Judentum und Umwelt“ mit verschiedenen Themen oder zu „Umweltschutz im Islam“ mit nachfolgendem Artikel, der von älteren SuS auch in gekürzter Version gelesen und bearbeitet werden kann [https://www.deutschlandfunkkultur.de/muslimische-umweltprojekte-klimaschutz-mit-dem-koran.1278.de.print?dram:article\\_id=485099](https://www.deutschlandfunkkultur.de/muslimische-umweltprojekte-klimaschutz-mit-dem-koran.1278.de.print?dram:article_id=485099)

So können im Unterricht Gemeinsamkeiten und auch die gemeinsame Verantwortung für die Erde herausgearbeitet werden.

## **Baustein 5: Klasse 4-6**

### **Konkrete Aktionen an der Schule:**

- Mülltrennung (wieder) bewusst machen
- Sensibilisierung für Plastikvermeidung durch eine Ausstellung/Plakate
- Aktion „plant for planet“ einen Aktion von Kinder und Jugendlichen für die Umwelt: <https://a.plant-for-the-planet.org/de>

## **Baustein 6: Klasse 5-9**

### **Geschichte zum Thema Schöpfung**

#### **Der besondere Laden**

Ein junger Mann hatte einen Traum. Er betrat einen Laden. Hinter der Ladentheke sah er einen Engel stehen. Hastig fragte er den Engel: "Was verkaufen Sie, mein Herr?" Der Engel gab freundlich zur Antwort: "Alles, was Sie wollen." Da fing der junge Mann sofort an zu bestellen. "Dann hätte ich gern: eine sauber Luft, Wasser, dass für alle reicht und klar und rein ist, wie ein Spiegel; das Ende der Kriege um Land und Öl; Gesundheit für Menschen und Tiere; saubere Erde; Nahrung für alle; gerechten Lohn; das Ende der Verschmutzung durch Plastik; die Beseitigung aller Not in der Welt; gerechte Bezahlung für alle.... " Da fiel ihm der Engel ins Wort und sagte: "Entschuldigen Sie, junger Mann. Sie haben mich verkehrt verstanden. Wir verkaufen hier keine Früchte, wir verkaufen nur den Samen."

*In Abwandlung der Geschichte „Der besondere Laden“ aus: Summerer, Heinz, Geistliche Texte für Feste im Jahreskreis, Don Bosco, S. 58.*

## **Baustein 8: Unterrichtsbausteine Grundschule**

[https://www.rpi-loccum.de/material/pelikan/pel1-09/gs\\_peters](https://www.rpi-loccum.de/material/pelikan/pel1-09/gs_peters)