

## Elemente für eine RU- Einstiegsstunde nach CORONA- Ferien

### Vorschläge für den Sitzkreis am Anfang der Stunde nach oder vor einem gemeinsamen gebundenen oder freien Gebet bzw. Fürbitten

- Schatztruhe mit symbolischen Gegenständen (z.B. Stein, Edelstein, Scherbe, Kreuz, Blume, kleiner Ball, Spiegel, kleines Kuscheltier, Herz, Fußspur, Stift, Mundschutzmaske, Smiley, Teelicht, Gegenstand, der im RU eine Bedeutung hat.....) herumgeben. Jedes Kind darf sich einen Gegenstand herausnehmen und erzählen, z.B.: "Ich nehme den Stein, weil es schwer war, dass ich meine Großeltern die ganze Zeit nicht gesehen habe oder ich nehme die Blume, weil ich viel im Garten war" usw. Nach dem Erzählen den Gegenstand zurück legen und die Schatztruhe weitergeben. Die Aktion als freiwillig gestalten und erlauben, die Schatztruhe auch einfach weiterzugeben oder einen Gegenstand zu zeigen, zurück zu legen und die Schatztruhe weiter zu geben. Je nach Altersstufe die Gegenstände und deren mögliche Bedeutung vorher erklären mit dem Hinweis, dass natürlich jeder Gegenstand auch für jedes Kind eine andere Bedeutung haben darf.
- Mit einem Tuch und verschiedenen Uhren (Sanduhr, Wecker, Armbanduhr...) eine Mitte gestalten, Lied singen „Schenk uns Zeit, Zeit aus deiner Ewigkeit, Zeit zum Nehmen, Zeit zum Geben, Zeit zum miteinander leben“.  
Gesprächsanlass: „Wenn ich an die Zeit zu Hause denke.....,“ jede/darf sprechen und jeweils davor die Sanduhr umdrehen. Weiterarbeit ggf. mit dem Text aus dem Buch Kohelet „Alle hat seine Zeit“, eigene Gegensätze und Texte erfinden und gestalten lassen (z. B. „Eine Zeit für Langeweile und Zeit zum Spielen“...)
- Kalenderbilder/ Naturbilder/Symbolbilder im Raum verteilen, Meditationsmusik abspielen, Auftrag: „Suche dir ein Bild aus, das zu deiner Zeit in den letzten Wochen zu Hause passt!“ Kinder gehen im Raum leise herum und suchen sich ein Bild aus, kommen zum Stuhlkreis zurück. Der Reihe nach erzählen die Kinder „Ich habe mir dieses Bild genommen, weil.....“ und legen das Bild in der Mitte auf einem großen Tuch ab. Freistellen, ob die Kinder etwas sagen wollen oder nur ihr Bild ablegen wollen.
- Naturmaterial (Steine, Zweige kahl oder blühend, Sand, Blumen, Gras, Tannenzapfen, Stroh, Federn.....) oder Legematerial von Kett- Pädagogik und Platzdeckchen, Teppichfliesen, Filzabschnitte oder DIN- A- 3 Blätter zur Verfügung stellen. Auftrag: „Wie fühlst du dich nach dieser Zeit zu Hause?“ Mit Unterstützung von Meditationsmusik die Kinder mit den Materialien Bilder legen lassen, Bilder anschauen, wie in einem Museum langsam herumgehen und jedes Bild würdigen, danach Stuhlkreis und freistellen, ob die Kinder ihr Bild erklären wollen und über ihre Gefühle sprechen wollen oder nicht.