

	Lern-/Kommunikationswerkzeug	Unterrichtssetting / Kommunikationsanlass	Weitere Informationen und praktische Hinweise	geeignet für „virtuellen Startschuss“	Einrichtungsaufwand
ZEITVERSETZT asynchrone Kommunikation / asynchrones Lernen	Verteilen (analoger) Lernmaterialien / Postversand	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bereitstellung von Materialien</li> <li>▪ z. B. durch die wöchentliche Abholung / Abgabe von Wochenplanmaterialien an der Schule</li> </ul>	<a href="#">Aufrechterhalten der Lehrer-Schüler-Beziehung</a>		gering
	E-Mail	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung des selbstorganisierten Lernens durch Verteilen und Abgabe von Arbeitsmaterialien und -aufträgen</li> <li>▪ individuelle Förderung und Beantwortung von Fragen durch direkte Kommunikation mit einzelnen Schülerinnen und Schülern</li> <li>▪ organisatorische Hinweise (Information über Termine, Versenden von Links für Videokonferenzen etc.); ggf. Kombination mit weiteren Funktionalitäten (z. B. Online-Terminkalender)</li> </ul>	<a href="#">E-Mail - mebis   Infoportal</a>  <a href="#">Digitale Erreichbarkeit   Digitale Schule 2020</a>	✓ (z. B. in Form einer „Guten-Morgen-Mail“)	gering  (ggf. Rückgriff auf Dienst-E-Mail im Rahmen der <i>Bayern-Cloud Schule</i> )
	schulinternes elektronisches Informationssystem (z. B. <i>Infoportal, IServ, Schulmanager Online</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organisatorische Hinweise (Information über Termine, Versenden von Links für Videokonferenzen etc.)</li> <li>▪ ggf. Bereitstellung von Materialien</li> </ul>	s. Herstellerseiten	✓ (z. B. in Form einer „Guten-Morgen-Mail“)	hoch
	Lernplattform (insbes. <i>mebis; HPI Schul-Cloud, itslearning</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bereitstellung von Materialien und Medien (u. a. aus der <i>mebis Mediathek</i>)</li> <li>▪ Steuerung von Lernprozessen durch Kombination von Materialien und Aufgaben, Setzung von Abgabefristen, zeitlich versetzte Bereitstellung von Lösungen etc.</li> <li>▪ schriftliches oder mündliches Feedback durch die Lehrkraft; Möglichkeit zum automatisierten Feedback</li> <li>▪ Peer-Feedback (z. B. in Foren)</li> </ul>	<a href="#">mebis Lernplattform - mebis   Infoportal</a>		mittel

<p><b>Cloudspeicher</b> (z. B. <i>MS Teams, schul.cloud, NextCloud, vicole</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung des selbstorganisierten Lernens durch Bereitstellung von Materialien für die gesamte Lerngruppe</li> <li>▪ Einreichung von Arbeitsergebnissen durch Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Dateiformaten (Texte, Präsentationen, Filme, Audio-Dateien etc.)</li> <li>▪ Organisation von Gruppenarbeit durch Einrichtung von Unterordnern</li> <li>▪ Persönliches Feedback durch Ordner, der nur zwischen einer Schülerin bzw. einem Schüler und der Lehrkraft geteilt wird</li> </ul>	<p><a href="#">Cloud-Speicher - mebis   Infoportal</a></p>		<p>mittel</p>
<p><b>interaktive Pinnwand</b> (z. B. <i>Padlet, LearningApps,</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bereitstellung von Arbeitsmaterialien (Texte, Bilder, Videos, Audios, Links auf andere Webseiten)</li> <li>▪ Gestaltung einer Pinnwand durch Schülerinnen und Schüler durch Einbringung multimedialer Lernprodukte, Materialsammlung, Diskussionsbeiträge, Mindmaps etc.</li> <li>▪ Peerfeedback durch Kommentierung und Bewertung</li> <li>▪ ggf. Möglichkeit zum Live-Chat</li> </ul>	<p><a href="#">Pinnwand 2.0 (learningapps.org)</a> <a href="https://de.padlet.com/">https://de.padlet.com/</a></p>	<p>✓</p>	<p>gering</p>
<p><b>Weboffice-Programme</b> (z. B. <i>OnlyOffice, LibreOffice/Collabora, Office 365</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (zeitgleiche) Bearbeitung von Dokumenten (Texte, Tabellen, Präsentationen)</li> </ul>	<p>s. Herstellerseiten</p>		<p>gering / mittel</p>
<p><b>Erklär-/Lernvideo, Audiobeiträge und Podcast</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ von der Lehrkraft bereitgestellt/produziert: Einstieg in ein Thema bzw. eine Problemstellung, Wiederholung von Lerninhalten, kompakte und anschauliche Präsentation von Inhalten in Input-Phasen, Ergebnissicherung nach Erarbeitung eines Unterrichtsgegenstands, Korrekturhilfe durch Präsentation des Lösungswegs bzw. einer „Musterlösung“ von Schülerinnen und Schülern produziert: „Lernen durch Lehren“, Erklärung und Veranschaulichung eines Lerngegenstands, kreative Medienarbeit (z. B. Verfilmung/Vertonung eines literarischen Textes)</li> </ul>	<p><a href="#">Erklärvideos - mebis   Infoportal</a> <a href="#">mebis Tube BETA – Kurzeinführung - mebis   Infoportal</a> <a href="#">Lernen mit Videos   Digitale Schule 2020</a> <a href="#">Podcasts - mebis   Infoportal</a></p>		<p>gering / mittel (bei Eigenproduktion)</p>

	Lern-/Kommunikationswerkzeug	Unterrichtssetting / Kommunikationsanlass	Weitere Informationen und praktische Hinweise	geeignet für „virtuellen Startschuss“	Einrichtungsaufwand
<b>ZEITGLEICH</b> synchrone Kommunikation / synchrones Lernen	<b>Telefon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontaktpflege mit Schülerinnen und Schülern</li> <li>▪ persönliches Feedback zu Arbeitsergebnissen, zum Lernfortschritt und zu weiteren Lernmöglichkeiten</li> </ul>			gering
	<b>Videokonferenz</b> (z. B. <i>MS Teams, BigBlueButton, vicle</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szenarien mit der gesamten Lerngruppe: Stärkung des sozialen Miteinanders im Klassen-/Kursverband (z. B. durch Morgenritual, virtuelle Klassentreffen), Input-Phasen (z. B. Lehrervortrag), Erläuterung und Besprechung von Arbeitsergebnissen, Präsentation von Lernprodukten durch Schülerinnen und Schüler, Kombination mit weiteren digitalen Möglichkeiten (Quiz oder Umfrage, beispielsweise mit der <i>Oncoo Kartenabfrage</i>), Besprechung des weiteren Vorgehens (z. B. bei Wochenplanarbeit)</li> <li>▪ Szenarien in Kleingruppen in sog. „Breakout“-Räumen: Partner- und Gruppenarbeitsphasen (Bearbeitung von Lernaufgaben, Dialog und Diskussion, Erstellung von Lernprodukten (z. B. Präsentationen), Peer-Feedback)</li> <li>▪ Szenarien mit einzelnen Schülerinnen und Schülern: individuelles Feedback im persönlichen Gespräch, Frage-/Sprechstunde</li> <li>▪ Wechselunterricht: Streaming aus dem Unterricht (s. hierzu KMS vom 14.12.2020 „FAQ zur Durchführung vom Distanzunterricht, Az. I.5-BO4000.0/45/47)</li> </ul>	<a href="#">Videokonferenzen - mebis   Infoportal</a>  <a href="#">Videokonferenzen   Digitale Schule 2020</a>  <a href="#">Digitales Werkzeug unterstützt „Lernen zuhause“</a>	✓	gering / mittel
	<b>Messengerdienst / Chat</b> (z. B. <i>Threema, Wire, schul.cloud, webUntis, SchoolFox</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ insbesondere für kurze, organisatorische Hinweise</li> <li>▪ Verteilen von Arbeitsaufträgen</li> <li>▪ Feedbackmöglichkeit an einzelne Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	<a href="#">Messenger - mebis   Infoportal</a>  <a href="#">Digitale Erreichbarkeit   Digitale Schule 2020</a>	✓	mittel
	<b>Online-Texteditor</b> (z. B. <i>ZUMPad</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kollaborative Bearbeitung von Texten mit farblicher Kennzeichnung der verschiedenen Verfasser/-innen</li> <li>▪ Peerfeedback</li> <li>▪ teilweise auch Chatfunktion</li> </ul>	<a href="#">ZUMPad</a>	✓	gering