

Methode: Rollenspiel

Beschreibung der Methode

Hier hat jede Lehrkraft ihre eigene Art der Durchführung.

Variation unter Corona-Bedingungen im Klassenzimmer

Mit weniger Nähe bzw. Interaktion kann stattdessen ein Rollengespräch durchgeführt werden: auf 3 Stühlen, die weit genug auseinander stehen, werden drei Personen (einer Geschichte) verortet. Zuerst werden die Personen/Stühle nacheinander „besetzt“. Die Lehrkraft kann z. B. diesen Auftrag geben: „Im Raum steht folgende Frage: `.....?` Was würde A dazu sagen?“ Oder „Wenn du A eine Stimme geben magst, setzt du dich auf diesen Stuhl und sagst ihre/seine Gedanken zur Frage.“

Dann erst folgt ein Gespräch zwischen den Personen. Die Lehrkraft setzt dazu einen neuen Impuls oder stellt eine neue Frage. Dazu sollen sich jeweils drei Schüler*innen aus der Perspektive der Personen unterhalten. Vorbereitend für das Gespräch bilden die Schüler*innen Dreiergruppen und teilen die beteiligten Personen untereinander auf. Sie „spielen“ das Rollengespräch im Abstand, können sich auch Notizen machen. Dann besetzen Dreiergruppen, die möchten, die Stühle und führen ein Gespräch. Nach jeder Dreiergruppe gibt es wertschätzende Rückmeldungen aus der Klasse. Anschließend folgt ein Gespräch im Plenum zu weiteren Meinungsbildung, z.B. mit diesen Aspekten: Das überzeugt mich: ... Das überzeugt mich nicht: ... Hier bin ich anderer Meinung: ...

Variation für digitalen Unterricht

Der Arbeitsauftrag steht im Chat: Drei Personen der Geschichte unterhalten sich über diese Frage: „...?“. Es sind Person A, B und C. Ihr arbeitet in Dreiergruppen in Breakout-Rooms. Jed*r wählt eine Person aus. Kommt ins Gespräch. Danach „spielt“ ihr euer Gespräch, so dass es alle hören können. (Dazu schalten im Video-Plenum diejenigen, die nicht sprechen, ihre Videobild ab.) Nach jeder Dreiergruppe gibt es wertschätzende Rückmeldungen aus der Klasse. Anschließend folgt ein Gespräch im Plenum zu weiteren Meinungsbildung, z.B. mit diesen Aspekten: Das überzeugt mich: ... Das überzeugt mich nicht: ... Hier bin ich anderer Meinung: ... (Hinweis für die Arbeit in Breakout-Rooms: Die Lehrkraft schaltet sich in die Räume der Schüler*innen zu, um deren Arbeitsweise zu unterstützen oder Fragen zu klären.)

Claudia Dürr, RPZ Heilsbronn