

# "Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt" (Ludwig Wittgenstein)

Förderschultag 2024 Fremdsprache Religion? Möglichkeiten der Aneignung religiöser Sprachfähigkeit von Schüler\*innen an Förderschulen Wer Kindern einen Zugang zur Welt eröffnen will, muss ihnen passende Schlüssel dafür in die Hand geben. Einer dieser Schlüssel ist die Sprache. Sprache hat einen entscheidenden Anteil an allen Prozessen der Weltbegegnung und an der Gestaltung von Weltbeziehungen. Sprache ist auch ein entscheidender Schlüssel für spezifisch religiöse Lernprozesse. Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf haben gerade im Bereich des Sprachverständnisses, des sprachlichen Ausdrucks, des Wortschatzes, der Sprechsicherheit und Sprechfreude einen Entwicklungsbedarf, der auch das religiöse Sprachvermögen umfasst. Frau Dr. Franziska Schlamp-Diekmann gibt an diesem Förderschultag Einblicke in theoretische Grundlagen sowie in Forschungserkenntnisse zu Formen und Ursachen von Sprachstörungen. Zudem stellt sie Überlegungen zur Bedeutung der Sprache im Religionsunterricht an und zeigt verschiedene praktische Möglichkeiten, Schüler\*innen mit sprachlichen Schwierigkeiten im Religionsunterricht zu unterstützen und zu fördern.

**Stichworte:** Kompetenz, Körpersprache, Sprache, Sprachförderung

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87518823](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87518823)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363375](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363375)

**Termin:**

Montag, 21.10.2024,  
09:00 Uhr

-

Montag, 21.10.2024,  
16:30 Uhr

**Ort:**

Augsburg,  
Tagungshaus  
Augsburg St. Ulrich,

**Leitung:**

Schulz Michael

**Veranstalter:**

Förderschulen

**Anmeldeschluss:**

07.10.2024

**Lehrgangsnummer:**

FöS-Tag2024

# Update RU. Hilfen zum (Wieder-)Einstieg in den Religionsunterricht an Grund- oder Mittelschule

Sie geben nach längerer Pause wieder Religionsunterricht an einer Grund- und/oder Mittelschule? Dann wollen wir Sie in dieser Fortbildung unterstützen mit einem kompakten Update. Nach einer gemeinsamen Einführung in die didaktischen Grundlagen des kompetenzorientierten Religionsunterrichtes werden schulartspezifisch für die Grund- bzw. für die Mittelschule konkrete Praxisbausteine sowie aktuelle Materialien und Hilfestellungen vorgestellt.

**Bemerkung:** Anmeldung über FIBS (Kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal)

**Stichworte:**

Bibel, Erfahrungsorientierung, Erzählen, Grundwissen, Kompetenz, Kompetenzorientierung, Kreative Methoden, Leistungsbewertung, Lernen, Lernformen, Unterrichtsplanung

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=88286018](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88286018)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361071](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361071)

**Termin:**

Donnerstag,  
24.10.2024,  
14:30 Uhr

-

Donnerstag,

**Ort:**

Augsburg,  
Abteilung Schule und  
Religionsunterricht der

**Leitung:**

Heindel Christian /  
Kirchlechner  
Alexandra

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

18.10.2024

**Lehrgangsnummer:**

Update RU 2024

# „No child is left behind“ – Wie können ukrainische Schülerinnen und Schüler sinnvoll in den RU integriert

1. Teil: Basics: • Die Situation der ukrainischen SuS an der Schule • RU in der Ukraine • Sprache und Sprachbarrieren • Arbeitseinstellung und Motivation 2. Teil: Integration in den RU: • Anfangsrituale, bei denen alle mitmachen können (Symbole, Bildkarten, Farben, Schatzkiste) • Sprechanreize setzen (SuS zum Sprechen motivieren und anhalten) • Sprachförderung (eigene Sprache bedenken) 3. Teil: Sinnvolle Inhalte und Arbeitsweisen: • Symboldidaktik und biblische Erzählungen • Unterrichtsgänge (Kirchenraumerkundung) • interaktive Aufgaben (Gruppenarbeiten in Mischgruppen, digitale Tools) 4. Teil: Konkrete Unterrichtshilfen: • Vorstellung von Arbeitsblättern und Wortkarten • Vorstellung verschiedener digitaler Tools (learning apps)

**Stichworte:**

Bibel, Flucht, Grundwissen, Integration, Kontaktlehrkraft, Krieg, Lernen, Methoden, orthodox, Religionsunterricht, Symbol, Ukraine, Unterrichtspraktische Materialien, Unterrichtsstörung

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87840755](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87840755)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361052](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361052)

**Termin:**

Dienstag, 05.11.2024,  
15:00 Uhr

-

Dienstag, 05.11.2024,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Onlineveranstaltung,

,

**Leitung:**

Jähniq Rebekka

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

30.10.2024

**Lehrgangsnummer:**

Online-Ukraine

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669763](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669763)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361061](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361061)

**Termin:**

Montag, 11.11.2024,  
15:00 Uhr

-

Montag, 11.11.2024,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Lindenberg,  
Kath. Pfarrheim,  
Austraße

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

05.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Lindenberg 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669650](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669650)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361054](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361054)

**Termin:**

Dienstag, 12.11.2024,  
14:30 Uhr

-

Dienstag, 12.11.2024,  
16:30 Uhr

**Ort:**

Kempten (Allgäu),  
Maria-Ward-Schule  
Kempten

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

06.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Kempten 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669708](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669708)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361055](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361055)

**Termin:**

Donnerstag,  
14.11.2024,  
14:30 Uhr

-  
Donnerstag,

**Ort:**

Karlshuld,  
Maurus-Gerle-  
Grundschule

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

08.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Karlshuld 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669771](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669771)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361062](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361062)

**Termin:**

Donnerstag,  
14.11.2024,  
15:00 Uhr

-  
Donnerstag,

**Ort:**

Dießen am  
Ammersee,  
Kloster St. Alban in

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

08.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Dießen 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669716](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669716)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361056](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361056)

**Termin:**

Montag, 18.11.2024,  
15:00 Uhr

-

Montag, 18.11.2024,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Iffeldorf,  
Grundschule Iffeldorf ,  
Hofmark 5

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

12.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Iffeldorf 24/25

## Hilfe – wie soll ich da noch Reli unterrichten?

Diese Frage stellen sich Religionslehrkräfte vermehrt in der Zeit nach Corona mit Blick auf ihre Schülerschaft. Waren es zuvor wiederkehrende Unterrichtsstörungen, die das Unterrichten erschwert haben, sind es jetzt Schülerinnen und Schüler mit einer veränderten Bedürfnislage, die Lehrkräfte herausfordern. Was braucht es aktuell, um unterrichtlich adäquat antworten zu können? Im ersten Teil der Fortbildung wird die schulische IST-Situation aufgegriffen und analysiert. Im Weiteren werden anhand von konkreten Praxisbeispielen Strategien vorgestellt, die Lehrkräften helfen den Unterrichtsalltag zu erleichtern.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Gewalt, Konflikte, Konfliktsituationen, Lebenswelt, Lernen, Ruhe, Unterrichtsplanung, Unterrichtsstörung, Verhaltensauffälligkeiten

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=80497825](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=80497825)  
Staatl. Lehrkräfte:

**Termin:**

Mittwoch, 20.11.2024,  
09:00 Uhr

-

Freitag, 22.11.2024,  
13:00 Uhr

**Ort:**

Stadtbergen,  
Exerzitenhaus St.  
Paulus Leitershofen,

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

Herbsttagung

**Anmeldeschluss:**

06.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

Leitershofen 2024

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669725](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669725)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361057](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361057)

**Termin:**

Montag, 25.11.2024,  
15:00 Uhr

-

Montag, 25.11.2024,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Erkheim,  
Grundschule Erkheim,  
Schulweg 1

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

19.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Erkheim 24/25

## Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

### Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

### Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=89540833](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89540833)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=362929](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362929)

### Termin:

Donnerstag,  
28.11.2024,  
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

### Ort:

Augsburg,  
Religionspädagogisch  
es Seminar Augsburg,

### Leitung:

Jähniq Rebekka

### Veranstalter:

NFO

### Anmeldeschluss:

22.11.2024

### Lehrgangsnummer:

KoRUK Augsburg

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669733](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669733)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361058](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361058)

**Termin:**

Montag, 02.12.2024,  
15:00 Uhr

-

Montag, 02.12.2024,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Kaufbeuren,  
Jörg-Lederer-  
Mittelschule

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

26.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Kaufbeuren 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669785](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669785)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361063](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361063)

**Termin:**

Montag, 02.12.2024,  
15:00 Uhr

-

Montag, 02.12.2024,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Kötz,  
Alois-Kober-  
Grundschule Kötz,

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

26.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Kötz 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669793](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669793)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361064](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361064)

**Termin:**

Donnerstag,  
05.12.2024,  
15:00 Uhr

-  
Donnerstag,

**Ort:**

Donauwörth,  
Ludwig-Auer-  
Mittelschule

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

29.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Donauwörth 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:** Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669744](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669744)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361059](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361059)

**Termin:**

Donnerstag,  
05.12.2024,  
15:00 Uhr

-  
Donnerstag,

**Ort:**

Friedberg,  
Pastoraltheologisches  
Institut der Pallottiner,

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

29.11.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Friedberg 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann. Hinweis: Das Handout wird Ihnen vorab mit Rechnung über 3 Euro zugeschickt.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit, Onlineveranstaltung

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669801](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669801)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361065](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361065)

**Termin:**

Mittwoch, 11.12.2024,  
15:00 Uhr

-

Mittwoch, 11.12.2024,  
16:15 Uhr

**Ort:**

Onlineveranstaltung,

,

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

05.12.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Schu-Online 24/25

## Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann. Hinweis: Das Handout wird Ihnen vorab mit Rechnung über 3 Euro zugeschickt.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit, Onlineveranstaltung

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87669752](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669752)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361060](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361060)

**Termin:**

Donnerstag,  
12.12.2024,  
15:00 Uhr

-  
Donnerstag,

**Ort:**

Onlineveranstaltung,

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

06.12.2024

**Lehrgangsnummer:**

I/Mü-Online 24/25

# Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

## **Stichworte:**

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

## **Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte:

Staatl. Lehrkräfte:

## **Termin:**

Donnerstag,  
16.01.2025,  
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

## **Ort:**

## **Leitung:**

Jähniq Rebekka

## **Veranstalter:**

NFO

## **Anmeldeschluss:**

10.01.2025

## **Lehrgangsnummer:**

KoRUK Günzburg

# Online-Konferenz für Kontaktlehrkräfte katholische Religion an Grund-, Mittel- und Förderschulen

Kontaktlehrkräfte für kath. Religion an Grund-, Mittel- und Förderschulen sind wichtige Ansprechpartner/-innen für die vielfältigen Belange des Faches an der Schule. Verbunden mit dieser Aufgabe ist oftmals auch die Koordination von Anliegen und Aktivitäten innerhalb des Fachteams Religion, die sowohl den Religionsunterricht als auch das Schulleben betreffen. In der Veranstaltung werden Informationen zu Fragestellungen und Themen gegeben, mit denen Kontaktlehrkräfte häufig konfrontiert sind, z. B. Jahresplanung, Absprachen im Team, Anregungen für schulpastorale Angebote und religiöse Feiern, konfessionell-kooperativer RU-Modelle (RUmeK, KoRUK), Schulbücher; Leistungsfeststellung und Qualifizierender Abschluss.

**Stichworte:**

Fortbildung, Kontaktlehrkraft, Leistungsbewertung, Quali, Religionsunterricht, SchiLF, Team Religion

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=88935589](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88935589)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=361085](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361085)

**Termin:**

Montag, 20.01.2025,  
14:30 Uhr

-

Montag, 20.01.2025,  
16:00 Uhr

**Ort:**

Onlineveranstaltung,

,

**Leitung:**

Sauter Ludwig /  
Roth Kristina

**Veranstalter:**

Kontaktlehrkräfte

**Anmeldeschluss:**

14.01.2025

**Lehrgangsnummer:**

Konferenz 2025

## Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

### Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

### Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=89569467](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89569467)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=362991](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362991)

### Termin:

Donnerstag,  
20.02.2025,  
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

### Ort:

Weilheim,  
Evang.-Luth. Dekanat  
Weilheim,

### Leitung:

Jähniq Rebekka

### Veranstalter:

NFO

### Anmeldeschluss:

14.02.2025

### Lehrgangsnummer:

KoRUK Weilheim

# Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

## **Stichworte:**

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

## **Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=89918226](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89918226)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363967](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363967)

## **Termin:**

Donnerstag,  
13.03.2025,  
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

## **Ort:**

Feuchtwangen,  
Gemeindehaus  
Feuchtwangen,

## **Leitung:**

Jähniq Rebekka

## **Veranstalter:**

NFO

## **Anmeldeschluss:**

07.03.2025

## **Lehrgangsnummer:**

KoRUK Feuchtwangen

## Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

### Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

### Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte:

Staatl. Lehrkräfte:

### Termin:

Montag, 31.03.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 31.03.2025,  
17:00 Uhr

### Ort:

### Leitung:

Jähniq Rebekka

### Veranstalter:

NFO

### Anmeldeschluss:

25.03.2025

### Lehrgangsnummer:

KoRUK Memmingen

# Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

## Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

## Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=90088177](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=90088177)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=364878](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=364878)

## Termin:

Montag, 07.04.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 07.04.2025,  
17:00 Uhr

## Ort:

Kempten,  
Evang.-Luth. Dekanat  
Kempten,

## Leitung:

Jähniq Rebekka

## Veranstalter:

NFO

## Anmeldeschluss:

01.04.2025

## Lehrgangsnummer:

KoRUK Kempten

# Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

## Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

## Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=89621565](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89621565)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363065](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363065)

## Termin:

Montag, 28.04.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 28.04.2025,  
17:00 Uhr

## Ort:

Onlineveranstaltung,

,

## Leitung:

Jähniq Rebekka

## Veranstalter:

NFO

## Anmeldeschluss:

22.04.2025

## Lehrgangsnummer:

KoRUK Online

## "Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchiLF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=88897847](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88897847)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=362325](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362325)

**Termin:**

Mittwoch, 30.04.2025,  
15:00 Uhr

-

Mittwoch, 30.04.2025,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Donauwörth,  
Ludwig-Auer-  
Mittelschule

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

24.04.2025

**Lehrgangsnummer:**

II/Donauwörth 24/25

## "Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

### **Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=89748767](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89748767)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363381](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363381)

### **Termin:**

Montag, 05.05.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 05.05.2025,  
17:00 Uhr

### **Ort:**

Augsburg,  
Religionspädagogisches Seminar Augsburg,

### **Leitung:**

Schulz Michael

### **Veranstalter:**

Förderschulen

### **Anmeldeschluss:**

21.04.2025

### **Lehrgangsnummer:**

1Fös-LKN2025

## "Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchilF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=88898055](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88898055)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=362327](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362327)

**Termin:**

Dienstag, 06.05.2025,  
15:00 Uhr

-

Dienstag, 06.05.2025,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Dießen am  
Ammersee,  
Kloster St. Alban in

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

30.04.2025

**Lehrgangsnummer:**

II/Dießen 24/25

## "Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

### **Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87520573](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87520573)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363378](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363378)

### **Termin:**

Montag, 12.05.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 12.05.2025,  
17:00 Uhr

### **Ort:**

Weilheim i.OB,  
Sonderpädagogisches  
Förderzentrum

### **Leitung:**

Schulz Michael

### **Veranstalter:**

Förderschulen

### **Anmeldeschluss:**

28.04.2025

### **Lehrgangsnummer:**

2Fös-LKN2025

## "Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchilF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=88898232](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88898232)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=362328](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362328)

**Termin:**

Mittwoch, 14.05.2025,  
16:00 Uhr

-

Mittwoch, 14.05.2025,  
18:00 Uhr

**Ort:**

Onlineveranstaltung,

,

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

08.05.2025

**Lehrgangsnummer:**

II/Mü-Online1 24/25

## "Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchiLF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=88898388](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88898388)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=362329](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362329)

**Termin:**

Montag, 19.05.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 19.05.2025,  
17:00 Uhr

**Ort:**

Onlineveranstaltung,

,

**Leitung:**

Müller Lisa Maria

**Veranstalter:**

NFO

**Anmeldeschluss:**

13.05.2025

**Lehrgangsnummer:**

II/Mü-Online2 24/25

## Hilfe – wie soll ich da noch Reli unterrichten?

Diese Frage stellen sich Religionslehrkräfte vermehrt in der Zeit nach Corona mit Blick auf ihre Schülerschaft. Waren es zuvor wiederkehrende Unterrichtsstörungen, die das Unterrichten erschwert haben, sind es jetzt Schülerinnen und Schüler mit einer veränderten Bedürfnislage, die Lehrkräfte herausfordern. Was braucht es aktuell, um unterrichtlich adäquat antworten zu können? Im ersten Teil der Fortbildung wird die schulische IST-Situation aufgegriffen und analysiert. Im Weiteren werden anhand von konkreten Praxisbeispielen Strategien vorgestellt, die Lehrkräften helfen den Unterrichtsalltag zu erleichtern.

**Bemerkung:** Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

**Stichworte:**

Gewalt, Konflikte, Konfliktsituationen, Lebenswelt, Lernen, Ruhe, Unterrichtsplanung, Unterrichtsstörung, Verhaltensauffälligkeiten

**Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=85292710](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=85292710)

Staatl. Lehrkräfte:

**Termin:**

Mittwoch, 21.05.2025,  
09:00 Uhr

-

Freitag, 23.05.2025,  
13:00 Uhr

**Ort:**

Steingaden,  
Landvolkshochschule  
Wies,

**Leitung:**

Schuck Beatrix

**Veranstalter:**

Frühjahrstagung

**Anmeldeschluss:**

07.05.2025

**Lehrgangsnummer:**

Wies 2025

## "Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

### **Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87536716](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87536716)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363379](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363379)

### **Termin:**

Montag, 26.05.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 26.05.2025,  
17:00 Uhr

### **Ort:**

Kempton (Allgäu),  
Agnes-Wyssach-  
Schule Kempton priv.

### **Leitung:**

Schulz Michael

### **Veranstalter:**

Förderschulen

### **Anmeldeschluss:**

12.05.2025

### **Lehrgangsnummer:**

3FÖS-LKN2025

## "Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

### **Anmeldung:**

Kirchl. Lehrkräfte: [https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung\\_link.jsf?id=87919291](https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87919291)

Staatl. Lehrkräfte: [https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container\\_id=363380](https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363380)

### **Termin:**

Montag, 02.06.2025,  
15:00 Uhr

-

Montag, 02.06.2025,  
17:00 Uhr

### **Ort:**

Dillingen a.d.Donau,  
Theresia-Haselmayr-  
Schule Priv.

### **Leitung:**

Schulz Michael

### **Veranstalter:**

Förderschulen

### **Anmeldeschluss:**

26.05.2025

### **Lehrgangsnummer:**

4Fös-LKN2025