

"Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt" (Ludwig Wittgenstein)

Förderschultag 2024 Fremdsprache Religion? Möglichkeiten der Aneignung religiöser Sprachfähigkeit von Schüler*innen an Förderschulen Wer Kindern einen Zugang zur Welt eröffnen will, muss ihnen passende Schlüssel dafür in die Hand geben. Einer dieser Schlüssel ist die Sprache. Sprache hat einen entscheidenden Anteil an allen Prozessen der Weltbegegnung und an der Gestaltung von Weltbeziehungen. Sprache ist auch ein entscheidender Schlüssel für spezifisch religiöse Lernprozesse. Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf haben gerade im Bereich des Sprachverständnisses, des sprachlichen Ausdrucks, des Wortschatzes, der Sprechsicherheit und Sprechfreude einen Entwicklungsbedarf, der auch das religiöse Sprachvermögen umfasst. Frau Dr. Franziska Schlamp-Diekmann gibt an diesem Förderschultag Einblicke in theoretische Grundlagen sowie in Forschungserkenntnisse zu Formen und Ursachen von Sprachstörungen. Zudem stellt sie Überlegungen zur Bedeutung der Sprache im Religionsunterricht an und zeigt verschiedene praktische Möglichkeiten, Schüler*innen mit sprachlichen Schwierigkeiten im Religionsunterricht zu unterstützen und zu fördern.

Stichworte: Kompetenz, Körpersprache, Sprache, Sprachförderung

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87518823

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363375

Termin:

Montag, 21.10.2024,
09:00 Uhr

-

Montag, 21.10.2024,
16:30 Uhr

Ort:

Augsburg,
Tagungshaus
Augsburg St. Ulrich,

Leitung:

Schulz Michael

Veranstalter:

Förderschulen

Anmeldeschluss:

07.10.2024

Lehrgangsnummer:

FöS-Tag2024

Update RU. Hilfen zum (Wieder-)Einstieg in den Religionsunterricht an Grund- oder Mittelschule

Sie geben nach längerer Pause wieder Religionsunterricht an einer Grund- und/oder Mittelschule? Dann wollen wir Sie in dieser Fortbildung unterstützen mit einem kompakten Update. Nach einer gemeinsamen Einführung in die didaktischen Grundlagen des kompetenzorientierten Religionsunterrichtes werden schulartspezifisch für die Grund- bzw. für die Mittelschule konkrete Praxisbausteine sowie aktuelle Materialien und Hilfestellungen vorgestellt.

Bemerkung: Anmeldung über FIBS (Kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal)

Stichworte:

Bibel, Erfahrungsorientierung, Erzählen, Grundwissen, Kompetenz, Kompetenzorientierung, Kreative Methoden, Leistungsbewertung, Lernen, Lernformen, Unterrichtsplanung

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88286018

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361071

Termin:

Donnerstag,
24.10.2024,
14:30 Uhr

-

Donnerstag,

Ort:

Augsburg,
Abteilung Schule und
Religionsunterricht der

Leitung:

Heindel Christian /
Kirchlechner
Alexandra

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

18.10.2024

Lehrgangsnummer:

Update RU 2024

„No child is left behind“ – Wie können ukrainische Schülerinnen und Schüler sinnvoll in den RU integriert

1. Teil: Basics: • Die Situation der ukrainischen SuS an der Schule • RU in der Ukraine • Sprache und Sprachbarrieren • Arbeitseinstellung und Motivation 2. Teil: Integration in den RU: • Anfangsrituale, bei denen alle mitmachen können (Symbole, Bildkarten, Farben, Schatzkiste) • Sprechanreize setzen (SuS zum Sprechen motivieren und anhalten) • Sprachförderung (eigene Sprache bedenken) 3. Teil: Sinnvolle Inhalte und Arbeitsweisen: • Symboldidaktik und biblische Erzählungen • Unterrichtsgänge (Kirchenraumerkundung) • interaktive Aufgaben (Gruppenarbeiten in Mischgruppen, digitale Tools) 4. Teil: Konkrete Unterrichtshilfen: • Vorstellung von Arbeitsblättern und Wortkarten • Vorstellung verschiedener digitaler Tools (learning apps)

Stichworte:

Bibel, Flucht, Grundwissen, Integration, Kontaktlehrkraft, Krieg, Lernen, Methoden, orthodox, Religionsunterricht, Symbol, Ukraine, Unterrichtspraktische Materialien, Unterrichtsstörung

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87840755

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361052

Termin:

Dienstag, 05.11.2024,
15:00 Uhr

-

Dienstag, 05.11.2024,
17:00 Uhr

Ort:

Onlineveranstaltung,

,

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

30.10.2024

Lehrgangsnummer:

Online-Ukraine

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669763

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361061

Termin:

Montag, 11.11.2024,
15:00 Uhr

-

Montag, 11.11.2024,
17:00 Uhr

Ort:

Lindenberg,
Kath. Pfarrheim,
Austraße

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

05.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Lindenberg 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669650

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361054

Termin:

Dienstag, 12.11.2024,
14:30 Uhr

-

Dienstag, 12.11.2024,
16:30 Uhr

Ort:

Kempten (Allgäu),
Maria-Ward-Schule
Kempten

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

06.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Kempten 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669708

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361055

Termin:

Donnerstag,
14.11.2024,
14:30 Uhr

-
Donnerstag,

Ort:

Karlshuld,
Maurus-Gerle-
Grundschule

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

08.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Karlshuld 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669771

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361062

Termin:

Donnerstag,
14.11.2024,
15:00 Uhr

-
Donnerstag,

Ort:

Dießen am
Ammersee,
Kloster St. Alban in

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

08.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Dießen 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669716

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361056

Termin:

Montag, 18.11.2024,
15:00 Uhr

-

Montag, 18.11.2024,
17:00 Uhr

Ort:

Iffeldorf,
Grundschule Iffeldorf ,
Hofmark 5

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

12.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Iffeldorf 24/25

Hilfe – wie soll ich da noch Reli unterrichten?

Diese Frage stellen sich Religionslehrkräfte vermehrt in der Zeit nach Corona mit Blick auf ihre Schülerschaft. Waren es zuvor wiederkehrende Unterrichtsstörungen, die das Unterrichten erschwert haben, sind es jetzt Schülerinnen und Schüler mit einer veränderten Bedürfnislage, die Lehrkräfte herausfordern. Was braucht es aktuell, um unterrichtlich adäquat antworten zu können? Im ersten Teil der Fortbildung wird die schulische IST-Situation aufgegriffen und analysiert. Im Weiteren werden anhand von konkreten Praxisbeispielen Strategien vorgestellt, die Lehrkräften helfen den Unterrichtsalltag zu erleichtern.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Gewalt, Konflikte, Konfliktsituationen, Lebenswelt, Lernen, Ruhe, Unterrichtsplanung, Unterrichtsstörung, Verhaltensauffälligkeiten

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=80497825

Staatl. Lehrkräfte:

Termin:

Mittwoch, 20.11.2024,
09:00 Uhr

-

Freitag, 22.11.2024,
13:00 Uhr

Ort:

Stadtbergen,
Exerzitenhaus St.
Paulus Leitershofen,

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

Herbsttagung

Anmeldeschluss:

06.11.2024

Lehrgangsnummer:

Leitershofen 2024

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669725

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361057

Termin:

Montag, 25.11.2024,
15:00 Uhr

-

Montag, 25.11.2024,
17:00 Uhr

Ort:

Erkheim,
Grundschule Erkheim,
Schulweg 1

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

19.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Erkheim 24/25

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89540833

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362929

Termin:

Donnerstag,
28.11.2024,
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

Ort:

Augsburg,
Religionspädagogisch
es Seminar Augsburg,

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

22.11.2024

Lehrgangsnummer:

KoRUK Augsburg

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669733

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361058

Termin:

Montag, 02.12.2024,
15:00 Uhr

-

Montag, 02.12.2024,
17:00 Uhr

Ort:

Kaufbeuren,
Jörg-Lederer-
Mittelschule

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

26.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Kaufbeuren 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669785

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361063

Termin:

Montag, 02.12.2024,
15:00 Uhr

-

Montag, 02.12.2024,
17:00 Uhr

Ort:

Kötz,
Alois-Kober-
Grundschule Kötz,

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

26.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Kötz 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669793

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361064

Termin:

Donnerstag,
05.12.2024,
15:00 Uhr

-
Donnerstag,

Ort:

Donauwörth,
Ludwig-Auer-
Mittelschule

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

29.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Donauwörth 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte: Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669744

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361059

Termin:

Donnerstag,
05.12.2024,
15:00 Uhr

-
Donnerstag,

Ort:

Friedberg,
Pastoraltheologisches
Institut der Pallottiner,

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

29.11.2024

Lehrgangsnummer:

I/Friedberg 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die 4. Klasse verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Unterricht über die Jahre war. In dieser Fortbildung für die Grundschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann. Hinweis: Das Handout wird Ihnen vorab mit Rechnung über 3 Euro zugeschickt.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit, Onlineveranstaltung

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669801

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361065

Termin:

Mittwoch, 11.12.2024,
15:00 Uhr

-

Mittwoch, 11.12.2024,
16:15 Uhr

Ort:

Onlineveranstaltung,

,

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

05.12.2024

Lehrgangsnummer:

I/Schu-Online 24/25

Wie Schülerinnen und Schüler Basics in Religion erwerben können. Konkrete Praxisanregungen am

Wenn unsere Schülerinnen und Schüler die Mittelschule verlassen, haben sie unzählige Stunden Religionsunterricht hinter sich. Sie haben viele biblische Geschichten gehört, sich mit ethischen Fragen beschäftigt, haben Heilige im Kirchenjahr und die Feste kennen gelernt und noch vieles mehr. Am Ende stellt sich die Frage, wie nachhaltig der Religionsunterricht über die Jahre hinweg war. In dieser Fortbildung für die Mittelschule beschäftigen wir uns am Beispiel Schöpfung mit unterschiedlichen Möglichkeiten und Ideen, wie der Religionsunterricht nachhaltig wirksam gestaltet werden kann. Hinweis: Das Handout wird Ihnen vorab mit Rechnung über 3 Euro zugeschickt.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Bibel, Grundwissen, Kompetenz, Lernen, Lernformen, Nachhaltigkeit, Onlineveranstaltung

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87669752

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361060

Termin:

Donnerstag,
12.12.2024,
15:00 Uhr

-
Donnerstag,

Ort:

Onlineveranstaltung,

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

06.12.2024

Lehrgangsnummer:

I/Mü-Online 24/25

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte:

Staatl. Lehrkräfte:

Termin:

Donnerstag,
16.01.2025,
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

Ort:

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

10.01.2025

Lehrgangsnummer:

KoRUK Günzburg

Online-Konferenz für Kontaktlehrkräfte katholische Religion an Grund-, Mittel- und Förderschulen

Kontaktlehrkräfte für kath. Religion an Grund-, Mittel- und Förderschulen sind wichtige Ansprechpartner/-innen für die vielfältigen Belange des Faches an der Schule. Verbunden mit dieser Aufgabe ist oftmals auch die Koordination von Anliegen und Aktivitäten innerhalb des Fachteams Religion, die sowohl den Religionsunterricht als auch das Schulleben betreffen. In der Veranstaltung werden Informationen zu Fragestellungen und Themen gegeben, mit denen Kontaktlehrkräfte häufig konfrontiert sind, z. B. Jahresplanung, Absprachen im Team, Anregungen für schulpastorale Angebote und religiöse Feiern, konfessionell-kooperativer RU-Modelle (RUmeK, KoRUK), Schulbücher; Leistungsfeststellung und Qualifizierender Abschluss.

Stichworte:

Fortbildung, Kontaktlehrkraft, Leistungsbewertung, Quali, Religionsunterricht, SchiLF, Team Religion

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88935589

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=361085

Termin:

Montag, 20.01.2025,
14:30 Uhr

-

Montag, 20.01.2025,
16:00 Uhr

Ort:

Onlineveranstaltung,
,

Leitung:

Sauter Ludwig /
Roth Kristina

Veranstalter:

Kontaktlehrkräfte

Anmeldeschluss:

14.01.2025

Lehrgangsnummer:

Konferenz 2025

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89569467

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362991

Termin:

Donnerstag,
20.02.2025,
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

Ort:

Weilheim,
Evang.-Luth. Dekanat
Weilheim,

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

14.02.2025

Lehrgangsnummer:

KoRUK Weilheim

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89918226

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363967

Termin:

Donnerstag,
13.03.2025,
15:00 Uhr

-

Donnerstag,

Ort:

Feuchtwangen,
Gemeindehaus
Feuchtwangen,

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

07.03.2025

Lehrgangsnummer:

KoRUK Feuchtwangen

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte:

Staatl. Lehrkräfte:

Termin:

Montag, 31.03.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 31.03.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

25.03.2025

Lehrgangsnummer:

KoRUK Memmingen

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=90088177

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=364878

Termin:

Montag, 07.04.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 07.04.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Kempten,
Evang.-Luth. Dekanat
Kempten,

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

01.04.2025

Lehrgangsnummer:

KoRUK Kempten

Erfolgreich konfessions- und religionssensibel unterrichten – Tipps und Hilfe für den Start

Die Religionsgruppen an den Schulen werden immer heterogener. Ein konfessionssensibler Unterricht ist notwendig um rücksichtsvoll auf die religiösen Überzeugungen, Praktiken und Bedürfnisse aller einzugehen. Besonders im Hinblick auf die beiden konfessionell-kooperativen Modelle des Religionsunterrichts (RumeK und KoRUK), aber auch in jeder regulären Unterrichtsgruppe ist eine Unterrichtsweise, die diese immer stärker wachsende Heterogenität in den Blick nimmt, wichtig. Religionslehrkräfte stehen vor neuen Herausforderungen: die Gruppen müssen konfessionssensibel unterrichtet werden – was unter anderem bedeutet, die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern beider Konfessionen gleichermaßen zu berücksichtigen. In dieser Fortbildung werden drei Schwerpunkte gesetzt, um erfolgreich und schülerorientiert religionssensibel zu unterrichten: Vorstellung möglicher didaktische Konzepte und praxiserprobter Methoden, inhaltliches und theoretisches Knowhow für einen konfessionssensiblen Unterricht und die Anregung zur Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung. Die Fortbildung richtet sich an alle interessierten Lehrkräfte in der Grundschule, denen Konfessionssensibilität wichtig ist. Gerne können Sie auch im Team mit ev. Kolleginnen und Kollegen kommen.

Stichworte:

Christentum, evangelisch, Gottesbilder, katholisch, Kirche, konfessionell, Kooperation, kooperativ, KoRUK, Lehrplan, Religion, RumeK, Ökumene

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89621565

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363065

Termin:

Montag, 28.04.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 28.04.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Onlineveranstaltung,

,

Leitung:

Jähniq Rebekka

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

22.04.2025

Lehrgangsnummer:

KoRUK Online

"Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchILF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88897847

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362325

Termin:

Mittwoch, 30.04.2025,
15:00 Uhr

-

Mittwoch, 30.04.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Donauwörth,
Ludwig-Auer-
Mittelschule

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

24.04.2025

Lehrgangsnummer:

II/Donauwörth 24/25

"Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=89748767

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363381

Termin:

Montag, 05.05.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 05.05.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Augsburg,
Religionspädagogisches Seminar Augsburg,

Leitung:

Schulz Michael

Veranstalter:

Förderschulen

Anmeldeschluss:

21.04.2025

Lehrgangsnummer:

1Fös-LKN2025

"Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchILF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88898055

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362327

Termin:

Dienstag, 06.05.2025,
15:00 Uhr

-

Dienstag, 06.05.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Dießen am
Ammersee,
Kloster St. Alban in

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

30.04.2025

Lehrgangsnummer:

II/Dießen 24/25

"Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87520573

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363378

Termin:

Montag, 12.05.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 12.05.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Weilheim i.OB,
Sonderpädagogisches
Förderzentrum

Leitung:

Schulz Michael

Veranstalter:

Förderschulen

Anmeldeschluss:

28.04.2025

Lehrgangsnummer:

2Fös-LKN2025

"Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchilF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88898232

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362328

Termin:

Mittwoch, 14.05.2025,
16:00 Uhr

-

Mittwoch, 14.05.2025,
18:00 Uhr

Ort:

Onlineveranstaltung,

,

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

08.05.2025

Lehrgangsnummer:

II/Mü-Online1 24/25

"Vorsicht - Teenager in der Pubertät!"

Grundlegende Informationen zur Pubertät und deren Auswirkungen und Anforderungen in Bezug auf das Miteinander mit Heranwachsenden im schulischen Alltag. Der Übergang von der Kindheit zum Erwachsensein stellt alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Diese Zeit des Wandels und der Selbstfindung ist geprägt durch Abschied und Aufbruch und gerade im Religionsunterricht wird deutlich, welchen Stellenwert existenzielle Fragen einnehmen wie z.B. Wer bin ich? Wie will ich sein? Wo ist mein Platz in der Gesellschaft? Um die Heranwachsenden in dieser turbulenten und gleichzeitig bedeutsamen Entwicklungsphase möglichst gut begleiten zu können, beleuchtet die Fortbildung verschiedene Aspekte der Lebensphase Pubertät. Dabei werden entwicklungspsychologische und medizinische Grundlagen in den Blick genommen. Gleichzeitig wird auf deren Auswirkungen im soziologischen und (religions)pädagogischen Kontext aufmerksam gemacht und aufgezeigt, wie Schule und RU gestaltet sein müssen, um den Bedürfnissen der pubertierenden Schülerschaft gerecht werden zu können und den Folgen der „Großbaustelle Gehirn“ Rechnung zu tragen.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Erziehungskonzepte, Familie, Jugend, Konflikte, Pubertät, Religionsunterricht, SchiLF, Schule, Verhaltensauffälligkeiten, Übergänge

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=88898388

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=362329

Termin:

Montag, 19.05.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 19.05.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Onlineveranstaltung,

,

Leitung:

Müller Lisa Maria

Veranstalter:

NFO

Anmeldeschluss:

13.05.2025

Lehrgangsnummer:

II/Mü-Online2 24/25

Hilfe – wie soll ich da noch Reli unterrichten?

Diese Frage stellen sich Religionslehrkräfte vermehrt in der Zeit nach Corona mit Blick auf ihre Schülerschaft. Waren es zuvor wiederkehrende Unterrichtsstörungen, die das Unterrichten erschwert haben, sind es jetzt Schülerinnen und Schüler mit einer veränderten Bedürfnislage, die Lehrkräfte herausfordern. Was braucht es aktuell, um unterrichtlich adäquat antworten zu können? Im ersten Teil der Fortbildung wird die schulische IST-Situation aufgegriffen und analysiert. Im Weiteren werden anhand von konkreten Praxisbeispielen Strategien vorgestellt, die Lehrkräften helfen den Unterrichtsalltag zu erleichtern.

Bemerkung: Anmeldung: für staatliche Lehrkräfte über FIBS für kirchliche Lehrkräfte über das Lehrerportal

Stichworte:

Gewalt, Konflikte, Konfliktsituationen, Lebenswelt, Lernen, Ruhe, Unterrichtsplanung, Unterrichtsstörung, Verhaltensauffälligkeiten

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=85292710

Staatl. Lehrkräfte:

Termin:

Mittwoch, 21.05.2025,
09:00 Uhr

-

Freitag, 23.05.2025,
13:00 Uhr

Ort:

Steingaden,
Landvolkshochschule
Wies,

Leitung:

Schuck Beatrix

Veranstalter:

Frühjahrstagung

Anmeldeschluss:

07.05.2025

Lehrgangsnummer:

Wies 2025

"Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87536716

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363379

Termin:

Montag, 26.05.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 26.05.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Kempton (Allgäu),
Agnes-Wyssach-
Schule Kempton priv.

Leitung:

Schulz Michael

Veranstalter:

Förderschulen

Anmeldeschluss:

12.05.2025

Lehrgangsnummer:

3FÖS-LKN2025

"Love is in the air" - Facetten der Liebe

Impulse und Anregungen für den Religionsunterricht an Förderschulen „Liebe ist in der Luft, wenn die Sonne aufgeht Liebe ist in der Luft, wenn der Tag fast getan ist Und ich weiß nicht ob du Einbildung bist Weiß nicht ob ich durchblicke Aber du bist etwas, an das ich glauben muss Und du bist da, wenn ich mich nach dir strecke.“ Im Lied „love is in the air“ singt John Paul Young von der Liebe in allen Dingen des Lebens. Die Liebe ist wohl die wichtigste und schönste Kraft, die in uns Menschen lebt. Im schulischen Alltag erfahren wir oft, wie lieblos viele Schülerinnen und Schüler aufwachsen bzw. mit einander umgehen. In ihrem Innersten sehnen sie sich jedoch nach Geborgenheit und Anerkennung. In dieser Nachmittagsfortbildung gehen wir der Frage nach, wie die Botschaft eines liebenden Gottes heute im RU neu gedacht werden kann. Gerade bei Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf ist dies immer wieder zu hinterfragen. Für den Grundschulbereich wollen wir mit Hilfe von Unterrichtsbausteinen Anregungen für den RU bieten. Für den Mittelschulbereich soll der Frage nach Formen, Ausdruck und Vielfalt menschlicher Liebe nachgegangen werden.

Anmeldung:

Kirchl. Lehrkräfte: https://lehrerportal.relis-by.de/rlp-web/veranstaltung_link.jsf?id=87919291

Staatl. Lehrkräfte: https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=363380

Termin:

Montag, 02.06.2025,
15:00 Uhr

-

Montag, 02.06.2025,
17:00 Uhr

Ort:

Dillingen a.d.Donau,
Theresia-Haselmayr-
Schule Priv.

Leitung:

Schulz Michael

Veranstalter:

Förderschulen

Anmeldeschluss:

26.05.2025

Lehrgangsnummer:

4FöS-LKN2025