



11|05 – 13|05

Online-Fortbildungstage 2022

16|05 – 17|05

Die Ohren spitzen – Hören und Zuhören in der Grundschule



Im zweiten Halbjahr des Schuljahres 2021/22 bietet die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen allen Grundschullehrkräften ein umfangreiches Online-Fortbildungsangebot rund um das Thema Hören und Zuhören im Rahmen des digitalen Unterrichts an.

Was ist eine eSession?

kurze Fortbildungseinheit (i.d.R. 60 oder 90 Minuten über das Videokonferenzsystem Webex)

Vorteile:

- kurzer, aber prägnanter Input zu (grundschul-) relevanten Themen digitalen Unterrichts
- Teilnahme von zu Hause aus oder in der Schule
- Möglichkeit zum Fragenstellen im Chat

Ziele:

- Unterricht in der Grundschule digital unterstützen
- konkrete Einsatzmöglichkeiten digitaler Tools für die Grundschule kennen lernen
- Vorteile des digitalen Arbeitens kennen lernen

Ablauf:

- Sie melden sich über FIBS zu gewünschten eSessions an.
- Sie erhalten am Tag der Fortbildung den Einladungslink.
- Sie wählen sich direkt über ein Endgeräte ein. (Laptop oder Tablet)
- Sie müssen keine App installieren.

KEYNOTE

MI 11|05|2021

14.00 UHR | LG.-NR. [102/S0210](#)

Zuhören – Immer noch das Aschenputtel im Unterricht

Prof. Dr. Margarete Imhof
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

**ÜBER 30
VERANSTALTUNGEN**



ÜBERSICHT DER eSESSIONS

MI 11|05|2022

DigCompEdu
Bavaria
Teilkompetenzen

14:00 UHR	102/S0210	KEYNOTE Zuhören – Immer noch das Aschenputtel im Unterricht <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	1.3	1.4	
15:00 UHR	102/S0212	Digitale Schatzsuche mit QR-Codes zu einer Zuhörgeschichte <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	
15:30 UHR	102/S0286	Interaktive Zuhörübungen erstellen und auf dem Tablet nutzen – hier mit WorksheetCrafter; besonders für Anfänger geeignet <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	3.2
16:00 UHR	102/S0259	Zuhörstrategien trainieren – Unterrichtsbeispiele für die Grundschule <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	
16:30 UHR	102/S0213	Podcast-Projekte in der Grundschule durchführen – aber wie? <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	3.3	6.4
16:30 UHR	102/S0301	Digitale Hör-/Lesestifte im Unterricht der GS <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	3.1	5.2	6.3

DO 12|05|2022

14:30 UHR	102/S0291	Tableteinsatz im Unterricht der GS in den Lernbereichen, Hören, Sprechen und Zuhören – Hilfreiche Gerätefunktionen, Apps und praktische Beispiele <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.1	3.1	3.2
14:30 UHR	102/S0260	Aktives Musikhören in der Grundschule mit Hinweisen zum Einsatz digitaler Medien <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Musik</i>	2.1	3.1	
14:30 UHR	102/S0214	Bilder mit Tonspuren versehen und so kleine Filme erstellen hier mit Hilfe von Audacity und Windows Movie Maker <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1
16:00 UHR	102/S0215	Digitale Hörgeschichten im Unterricht rezipieren und erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	3.1	3.3	6.4
16:30 UHR	102/S0287	Digitale Hörspuren in der Grundschule erstellen und durchführen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	5.2
16:30 UHR	102/S0211	Doremikro kennenlernen - Klassik für Kinder mit Musikgeschichten für den Unterricht <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Musik, Deutsch</i>	2.1	3.1	5.3
17:00 UHR	101/S0311	Schulung des Hörverstehens mit Hilfe von interaktiven Aufgaben in mebis <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch, Englisch</i>	2.1	2.2	3.1

FR 13|05|2022

14:00 UHR	102/S0128	Muh, knatter, knirsch – Lernen mit Geräuschen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1
14:00 UHR	102/S0300	Ein Tonstudio für jedermann am Beispiel einer Gedichtvertonung kennenlernen – hier Audacity <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1
14:30 UHR	102/S0302	Podcasteinsatz und einfache Produktion von Podcasts im Unterricht der Grundschule <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	5.2
14:30 UHR	102/S0290	Hörspiele mit dem Tablet im Unterricht der GS erstellen und Einblick in eine Unterrichtssequenz dazu erhalten <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1
16:00 UHR	102/S0217	„Auf dem Klo im alten Rom“ – Zuhörkompetenz mit mebis in der Grundschule aufbauen und trainieren <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	3.2



ÜBERSICHT DER eSESSIONS

MO 16|05|2022

DigCompEdu
Bavaria
Teilkompetenzen

14:00 UHR	102/S0303	Podcasts im Unterricht der Grundschule einsetzen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	3.1	
14:00 UHR	102/S0367	Hörspiele mit Kindern erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	5.3
14:30 UHR	102/S0337	Zuhören in der Jahrgangsstufe 1/2 in Verbindung mit in einer App zur Erstellung digitaler eBooks <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	5.3
15:00 UHR	102/S0298	Mit Schildbürgergeschichten am Beispiel „Ein Krebs wird verurteilt“ im TeachSHARE das Zuhören fördern <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.3	3.1
16:00 UHR	102/S0332	Tablets im Englischunterricht der GS – hier Lernbereich Hör-/Sehverstehen <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	3.2
16:30 UHR	102/S0304	Rezept: Hörgeschichte selbstgemacht! <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	
17:00 UHR	102/S0329	Podcasts und Hörspiele für die pädagogische Praxis erstellen – für Anfänger geeignet <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	

DI 17|05|2022

14:00 UHR	102/S0296	Zuhören und Sprechen im Unterricht der GS mit digitalen Büchern fördern – hier BookCreator <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	
14:00 UHR	102/S0297	Förderung des Hörverstehens mit der mebis Lernplattform <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	2.3	3.1
14:30 UHR	102/S0216	Hörspielprojekte in der Grundschule produzieren <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	6.4
14:30 UHR	102/S0343	Hörbücher/Podcast am Tablet mit einer App - hier GarageBand erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.2	3.1	
15:00 UHR	102/S0218	„Hast du das gehört?“ Zuhörfähigkeit entwickeln – unterstützt durch das „Zuhör-eBook“ <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1
15:00 UHR	102/S0333	Hörerlebnis-Märchen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	3.1	6.4	
16:00 UHR	102/S0335	Musik hören mit dem ganzen Körper <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Musik, Deutsch</i>	1.3	2.2	
16:30 UHR	102/S0336	Interaktive PDFs mit Übungen zum Zuhören erstellen <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	4.3