



**09|09 – 10|09|2021**

**FACHTAGUNG:**

# **Pädagogisch diagnostizieren – individuell fördern**



Unmittelbar vor dem Start in das neue Schuljahr 2021/22 bietet die Akademie den Lehrkräften und Unterstützungskräften aller Schularten – speziell für die Kernfächer – Anregungen, Methoden, Instrumente im Bereich der pädagogischen Diagnostik sowie Fördermöglichkeiten und Lernangebote zur Kompensation individueller (pandemiebedingter) Defizite von Lernenden.

## **GRUSSWORTE UND KEYNOTE**

DO 09|09|2021

09.00 UHR | LG.-NR. 101/S4001

**Prof. Dr. Michael Piazolo,**  
Bayerischer Staatsminister  
für Unterricht und Kultus

**Dr. Alfred Kotter**  
Direktor der Akademie  
für Lehrerfortbildung  
und Personalführung

**Individuelle Förderung ins Zentrum  
rücken – theoretische Grundlagen  
und empirische Forschungsergebnisse**

**Prof. Dr. Klaus Zierer**  
Universität Augsburg



WEITERE INFOS UNTER: [links.alp.dillingen.de/fachtagung2021](https://links.alp.dillingen.de/fachtagung2021)

## **KEYNOTE**

FR 10|09|2021

08.30 UHR | LG.-NR. 101/S4002

**Aufgaben (aus-)wählen,  
variieren, reflektieren**

**Prof. Dr. Christina Drüke-Noe**  
Pädagogische Hochschule Weingarten

**Prof. Dr. Stefan Siller**  
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

## **TAGUNGSABSCHLUSS**

FR 10|09|2021

12.00 Uhr | LG.-NR. 101/S4072

**Bewegung in bewegten Zeiten:  
Tipps & Tricks für eine Steigerung von  
Lernmotivation und Konzentration**

**Stephan Ehlers**  
frei arbeitender Coach  
FQL - Fröhlich Qualität liefern

**ÜBER 70 eSESSIONS**  
für ein individuelles und passgenaues  
Tagungsprogramm  
(Anmeldung bitte jeweils  
einzeln über FIBS)





### KEYNOTE

**09.00 UHR**     **101/S4001**     **Individuelle Förderung ins Zentrum rücken – theoretische Grundlagen und empirische Forschungsergebnisse**  
*Prof. Dr. Klaus Zierer, Universität Augsburg*

### 11.00 UHR

**11.00 UHR**     **101/S4003**     **Lernstände erheben und Feedback geben mit mebis**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

**11.00 UHR**     **101/S4004**     **Rückmelden, Differenzieren und Fördern im Deutschunterricht der Realschule**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Deutsch*

**11.00 UHR**     **101/S4005**     **Umgang mit Schwierigkeiten beim Rechnenlernen in der Grundschule**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule, Übergang zur Sekundarstufe I; Fach: Mathematik*

**11.00 UHR**     **101/S4006**     **Diversity Management und Lernen im digitalen Zeitalter**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig*

**11.00 UHR**     **101/S4007**     **Differentiation in the English Classroom: Focus on oral skills listening and speaking**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch*

**11.00 UHR**     **101/S4008**     **Mathematische Aufgabenstellungen verstehen**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik*

**11.00 UHR**     **101/S4009**     **Pädagogisch diagnostizieren und differenziert fördern im Lateinunterricht**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Latein*

**11.00 UHR**     **101/S4010**     **La pédagogie différenciée: un vecteur de motivation en cours de langues?**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Französisch*

**11.00 UHR**     **101/S4011**     **Begabungsförderung**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; fachunabhängig*

**11.00 UHR**     **101/S4012**     **Lernrückstände, emotionale Stabilisierung und psychosoziale Integration**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule, Übergang zur Sekundarstufe I; fachunabhängig*

### 12.00 UHR

**12.00 UHR**     **101/S4013**     **Differenzieren und Fördern im Englischunterricht der Mittelschule**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Englisch*

**12.00 UHR**     **101/S4014**     **Pädagogisch diagnostizieren – individuell fördern im Mathematikunterricht**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Mathematik*

**12.00 UHR**     **101/S4015**     **Wo steht meine Klasse und wie schließe ich die Corona-Wissenslücken?**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch, Mathematik*

**12.00 UHR**     **101/S4016**     **Erfassung der Lesekompetenz zu Beginn der 3./4. Jahrgangsstufe**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch*

**12.00 UHR**     **101/S4073**     **Hilfe zur Selbsthilfe – Reflexion der eigenen Situation durch Jugendliche mit Schulproblemen**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; fachunabhängig*

### 13.00 UHR

**13.00 UHR**     **101/S4017**     **Individuelles Lernen ermöglichen mit der mebis-Lernplattform**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

**13.00 UHR**     **101/S4018**     **Individuelle Förderung mit Flipped Classroom im Mathematikunterricht**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Mathematik*

**13.00 UHR**     **101/S4019**     **Diagnostizieren und Fördern: Schülerinnen und Schüler individuell begleiten beim Schriftspracherwerb (Erstlesen- und Erstschreiben)**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch*

**13.00 UHR**     **101/S4020**     **Diagnostik und Strategievermittlung: zwei Stellschrauben für erfolgreiche Leseförderung**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch*

**13.00 UHR**     **101/S4021**     **Individuell fördern im Lateinunterricht – theoretische Grundlagen und praktische Beispiele**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Latein*

**13.00 UHR**     **101/S4022**     **Einführung in die informelle sowie standardisierte Diagnostik von Lesekompetenz und Einblicke in die wirksamkeitserprobte Leseförderung**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Deutsch*

**13.30 UHR**     **101/S4023**     **Differentiation when teaching grammar and vocabulary: How to support and challenge all your learners**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch*

**13.30 UHR**     **101/S4024**     **Elterngespräche als Gelingensfaktor von Fördermaßnahmen**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

### 14.00 UHR

**14.00 UHR**     **101/S4025**     **H5P im Rechtschreib- und Grammatikunterricht – abwechslungsreiches und individuelles Üben**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig*

**14.00 UHR**     **101/S4026**     **Rechtschreibdiagnostik und -förderung**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig*

WEITERE INFOS UNTER: [links.alp.dillingen.de/fachtagung2021](https://links.alp.dillingen.de/fachtagung2021)

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
 >>> **KLICK** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
 >>> **EINGABE** der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter [alp.dillingen.de](https://alp.dillingen.de)





## DO 09|09|2021 ÜBERSICHT DER eSESSIONS

2/3

### 14.00 UHR

- 14.00 UHR**    **101/S4027**    **Das INSL-Konzept: Leseförderung (nicht nur) in der 5./6. Jahrgangsstufe**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I und II; fachunabhängig, (insbes. Deutsch)*
- 14.00 UHR**    **101/S4028**    **Coronalücken schließen im Fach Spanisch – was kommt da auf uns zu?**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Spanisch*
- 14.00 UHR**    **101/S4029**    **Mathematische Basiskompetenzen fördern und sichern – Mathe sicher können in der Primarstufe**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik*
- 14.00 UHR**    **101/S4030**    **Von der Idee zum fertigen Text – das Schreiben fördern und bewerten**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch*
- 14.00 UHR**    **101/S4031**    **Diagnostik und Förderung der Leseflüssigkeit am Beispiel von FiLBY-2**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig*
- 14.00 UHR**    **101/S4032**    **Erlebnispädagogische Konzepte und Methoden – Selbstwirksamkeit und Zusammensein erleben**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*
- 14.00 UHR**    **101/S4033**    **Differenzierte Wissensvermittlung und individuelle Förderung in Mathematik für die 5. Jahrgangsstufe mit Aufgaben des Känguru-Wettbewerbs**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik*

### 15.00 UHR

- 15.00 UHR**    **101/S4034**    **Selbstkontrolle und individuelles Lernen mit interaktiven Lernmaterialien: LearningApps und H5P**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*
- 15.00 UHR**    **101/S4035**    **Selbstreguliertes Schreiben anbahnen und Schreibroutinen entwickeln an Beispielen des argumentierenden Schreibens in der Mittelschule**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittelschule; Fach: Deutsch*
- 15.00 UHR**    **101/S4036**    **Individuelle Förderung mit Flipped Classroom im Mathematikunterricht**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Mathematik*
- 15.00 UHR**    **101/S4037**    **Einsatz diagnostischer Aufgaben im Mathematikunterricht**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Mathematik*
- 15.00 UHR**    **101/S4038**    **Leistungsrückmeldungen – diagnostizieren und fördern im Englischunterricht der Förderschule**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Förderschule; Fach: Englisch*
- 15.00 UHR**    **101/S4039**    **Lernrückstände, emotionale Stabilisierung und psychosoziale Integration**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förder-, Mittel- und Realschule, Gymnasium; fachunabhängig*
- 15.00 UHR**    **101/S4040**    **Leistungsfeststellung und -beurteilung im inklusiven Unterricht der Grundschule**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig*
- 15.30 UHR**    **101/S4041**    **Differentiation in the English Classroom: working with texts – focus on reading and writing**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch*

### 16.00 UHR

- 16.00 UHR**    **101/S4042**    **Mit digitalen Feedbacktools Beziehungsarbeit stärken und Lernende fördern**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*
- 16.00 UHR**    **101/S4043**    **Lernstand erheben und individuell fördern im Mathematikunterricht am Beispiel von Lernlandkarten**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Mathematik*
- 16.00 UHR**    **101/S4044**    **Zurück in die Klassenzimmer – Unterricht und Förderbegleitung in den Kernfächern: unsere Ideen aus dem Schulalltag**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Chemie, Mathematik, Englisch, Französisch*
- 16.00 UHR**    **101/S4045**    **Erfassung der Rechtschreibkompetenz zu Beginn der dritten und vierten Jahrgangsstufe**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; Fach: Deutsch*
- 16.00 UHR**    **101/S4046**    **Coronalücken schließen im Fach Spanisch – was kommt da auf uns zu?**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Spanisch*
- 16.00 UHR**    **101/S4047**    **Förderschwerpunkte mit Modellierungsaufgaben erfassen**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Mathematik*
- 16.00 UHR**    **101/S4077**    **Eingangsd Diagnose Q11 im Fach Mathematik**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Gymnasium; Fach: Mathematik*

### 17.00 UHR

- 17.00 UHR**    **101/S4048**    **Diagnostizieren, Förderbedarf erkennen und nachhaltig umsetzen im Englischunterricht**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Englisch*
- 17.00 UHR**    **101/S4049**    **Vom Distanzunterricht lernen – Methoden zur Förderung von Selbstorganisation & Selbstreflexion**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*
- 17.00 UHR**    **101/S4050**    **Lernförderliche Gestaltung von Selbstlernkursen am Beispiel der mebis-Lernplattform**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*
- 17.00 UHR**    **101/S4051**    **Ideen und Anregungen zur Bestimmung der Lernausgangslage bei Schuleintritt und in den Jahrgangsstufen 2 bis 4 im Unterricht der Grundschule**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig*

WEITERE INFOS UNTER: [links.alp.dillingen.de/fachtagung2021](https://links.alp.dillingen.de/fachtagung2021)

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch

>>> **KLICK** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder

>>> **EINGABE** der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter [alp.dillingen.de](https://alp.dillingen.de)





### KEYNOTE

08.30 UHR **101/S4002** **Aufgaben (aus-)wählen, variieren, reflektieren**  
*Prof. Dr. Christina Drüke-Noe, Pädagogische Hochschule Weingarten; Prof. Dr. Stefan Siller, Julius-Maximilians-Universität Würzburg*

### 09.00 UHR

09.00 UHR **101/S4052** **Lernstände erheben und Feedback geben mit mebis**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

09.00 UHR **101/S4053** **Rückmelden, Differenzieren und Fördern im Deutschunterricht der Realschule**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Deutsch*

09.00 UHR **101/S4054** **Leistungsfeststellung und -beurteilung im inklusiven Unterricht der Grundschule**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig*

09.00 UHR **101/S4055** **Diagnostizieren und Fördern – spielend lernen: kompetenzorientierter Rechtschreibunterricht mit dem Miomind-Rechtschreibregal**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch*

09.00 UHR **101/S4056** **Diagnostik von Basiskompetenzen mit standardisierten Schulleistungstests**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig*

09.00 UHR **101/S4057** **Schülerinnen und Schüler bedürfnisorientiert individuell fördern**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

09.00 UHR **101/S4058** **Individuelle Lernpfade mit mebis ... Lerndefizite feststellen und Schüler differenziert fördern**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

09.00 UHR **101/S4075** **Wege aus der Pandemie – Techniken der Differenzierung und Individualisierung im Französischunterricht**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Französisch*

### 10.00 UHR

10.00 UHR **101/S4059** **Schreibkompetenz fördern – Chancen digitaler Möglichkeiten**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch*

10.00 UHR **101/S4060** **Lesediagnostik und Förderung von Leseflüssigkeit und Lesefertigkeit für die Jahrgangsstufen 1 bis 6**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig*

10.00 UHR **101/S4061** **Lernrückstände, emotionale Stabilisierung und psychosoziale Integration**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule, Übergang zur Sekundarstufe I; fachunabhängig*

10.00 UHR **101/S4062** **Diagnostik und Förderung des Leseverstehens am Beispiel von FiLBY-3**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; fachunabhängig*

10.00 UHR **101/S4063** **Checkliste für ein geleitetes Interview mit Schülerinnen und Schülern zum Lernen zu Hause**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Förderschule; fachunabhängig*

10.00 UHR **101/S4064** **Diagnostik und Förderung der Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität in Grundschule und Sekundarstufe**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig (insbes. Deutsch, DAZ, Fremdsprachen)*

10.00 UHR **101/S4065** **Classroom Management: Basis für gelingende individuelle Förderung**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

### 11.00 UHR

11.00 UHR **101/S4066** **Selbstkontrolle und individuelles Lernen mit interaktiven Lernmaterialien: LearningApps und H5P**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

11.00 UHR **101/S4067** **Methoden zur Ermittlung von Lernständen**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe II; fachunabhängig*

11.00 UHR **101/S4068** **Differentiation when teaching grammar and vocabulary: How to support and challenge all your learners**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Mittel- und Realschule, Gymnasium, FOS/BOS; Fach: Englisch*

11.00 UHR **101/S4069** **Möglichkeiten der Förderung durch Externe**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grundschule; fachunabhängig*

11.00 UHR **101/S4070** **Diagnostizieren, Förderbedarf erkennen und nachhaltig umsetzen im Englischunterricht**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Realschule; Fach: Englisch*

11.00 UHR **101/S4071** **Differenzieren mit digitalen Medien am Beispiel der mebis-Lernplattform**  
*Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

11.00 UHR **101/S4076** **Individuelle Lernpfade mit mebis – Lerndefizite feststellen, Schülerinnen und Schüler differenziert fördern**  
*Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig*

### TAGUNGSABSCHLUSS

12.00 UHR **101/S4072** **Bewegung in bewegten Zeiten: Tipps & Tricks für eine Steigerung von Lernmotivation und Konzentration**  
*Stephan Ehlers, frei arbeitender Coach, FQL - Fröhlich Qualität liefern*

WEITERE INFOS UNTER: [links.alp.dillingen.de/fachtagung2021](https://links.alp.dillingen.de/fachtagung2021)

Weitere Informationen zur Veranstaltung erhalten Sie durch  
>>> **KLICK** auf die jeweilige Lehrgangsnummer im PDF-Dokument oder  
>>> **EINGABE** der Lehrgangsnummer in die Suchoption unserer Homepage unter [alp.dillingen.de](https://alp.dillingen.de)

